

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Горнобалыклейской СШ  
*Л.Н. Павлова*  
Приказ № 137 « 01 » 08 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МКОУ ГОРНОБАЛЫКЛЕЙСКАЯ СШ  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Анализ

### учебной работы МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2024 – 2025 учебный год.

Учебно-воспитательная работа — это ключевая составляющая образовательного процесса в учебном заведении. Она охватывает все аспекты обучения, включая организацию и проведение различных занятий, оценку теоретических и практических навыков учащихся в ходе текущего и итогового контроля. Кроме того, в рамках учебно-воспитательной работы учителя должны строго соблюдать требования нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации при работе с учащимися, педагогическим коллективом и школьной документацией.

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой: *создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.*

В 2024- 2025 учебном году в МКОУ Горнобалыклейской СШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили , народные игры. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Шахматы в школе».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО—ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО—указали в предметной области«Технология»учебный предмет«Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 1;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели (2-8,10 классы) и 33 учебные недели (1,9,11 классы) и составлен для начальной, основной и средней (полной) школы с учетом режима их работы: пятидневной учебной недели для 1-11-х классов.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Горнобалыклейская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, педагоги прошли курсы повышения квалификации, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ, получено новое оборудование.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Классы СОО обучались по выбранным направлениям: 11 класс по универсальной программе с углубленным изучением алгебры, геометрии и литературы, 10 класс по социально - экономическому, где идёт увеличение часов не только на математику, но и на обществознание. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. С целью углубления и коррекции знаний обучающихся в вариативную часть были включены: во 1-3 классах математическая грамотность, в 8-9 классах "Основы математической грамотности", практикум по обществознанию 11 класс (17 часов), по русскому языку «Сочинения на литературную тему» (11 класс, 17 часов) «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10 класс). А также в 11 классах преподавался социальный проект. с 5 по 8 класс по заявлениям родителей введены физическая культура и ОБЗР.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Горнобалыклейской СШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МКОУ Горнобалыклейской СШ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

МКОУ Горнобалыклейская СШ принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя). В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ Горнобалыклейской СШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ Горнобалыклейской СШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МКОУ Горнобалыклейской СШ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

#### АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Данные о численности учащихся на 31.05.2025 год

Начальная школа	36
Основная школа	49
Старшая школа	8
Всего	94

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 94 человек. В январе 2024 года школа переведена в статус малокомплектной.

Из них в 1-4 классах – 36 человек

в 5-9 классах – 51 человека,

ученица 7 класса (Гуренко В.) находится на индивидуальном обучении на дому. в 10 -

11 классах – 8 человек.

Аттестовано 82 ученика (1 класс- 12 обучающихся – не аттестованы, но все успешно освоили учебную программу).

Успешно окончили учебный год все 81 человек.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга проверялось выполнение программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В текущем году хорошо было организованы взаимопосещения уроков, целью которых стояла передача опыта работы. Каждый педагог посетил не менее 3-7 уроков у коллег.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 2024-2025 учебный год.

Согласно годовому плану работы Горнобалыклейской школы проводился мониторинг соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов качества учебных достижений обучающихся 1-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года.

## Отчёт по ведению электронных журналов

Учебный год: 2024/2025  
Период: 2.09.24 - 31.08.25

№ п/п	ОО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТ П	Кол-во уроков в недельном расписании (26.05.25 - 1.06.25)	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания
1	МКОУ Горнобалыклейская СШ Дубовского муниципального района	15	95	11	106	97	590	227	98	99	39666	7008	100	100

Журнал индивидуального обучения ведётся отдельно.

Подробно успеваемость и качество обучения учащихся 2-11 классов представлена ниже в таблицах мониторинга успеваемости.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать **выводы:**

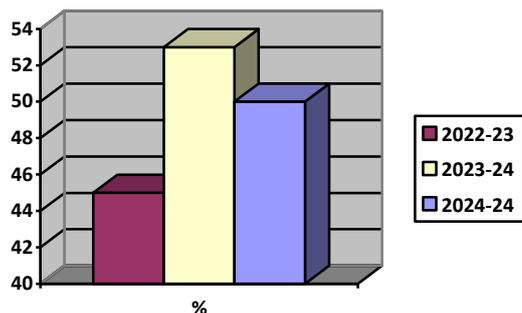
- в своей работе коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- рабочие программы составлены в Конструкторе на сайте ЕСОО
- все учебные программы выполнены в полном объеме.

### Сводный отчет за учебный 2024/2025 год.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0
3	100,0	55,6
4	100,0	45,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>52,0</b>
5	100,0	60,0
6	100,0	44,4
7	100,0	37,5
8	100,0	55,6
9	100,0	55,6
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>
10	100,0	50,0
11	100,0	75,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>62,5</b>

Итого	100,0	50,6
-------	-------	------

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе .



Радует, что идет ежегодный прирост качества знаний –53% в этом году, 45% - в прошлом учебном году, позапрошлый год – 40%.

### Ведомость учета успеваемости и движения обучающихся МКОУ Горнобалыклейская СШ по итогам 2024 - 2025 учебного года

Класс	Количество учащихся на начало 4-ой четверти	Выбыло	Прибыло	Количество учащихся на конец 2024-2025 учебного года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год на:				% успеваемости	Качество знаний %
							5	4	3	2		
1	12	-	-	12	-	12	-	-	-	-	-	-
2	4	2	1	5	5	-	-	3	2	-	100	60
3	9	-	-	9	9	-	-	5	4	-	100	55
4	11	-	-	11	11	-	1	4	6	-	100	45
<b>1-4</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
5	5	-	-	5	5	-	-	3	2	-	100	40
6	9	-	-	9	9	-	1	3	5	-	100	44
7	17	-	-	17	17	-	1	5	11	-	100	35
8	9	-	-	9	9	-	2	3	4	-	100	56
9	9	-	-	9	9	-	1	4	4	-	100	56
<b>5-9</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>47</b>
10	4	-	-	4	4	-	-	2	2	-	100	50
11	4	-	-	4	4	-	-	3	1	-	100	75
<b>10-11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>63</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Средний балл по предмету за учебный год

Учебный год: 2024/2025  
Оценка за: Год  
Предмет: Все

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср. балл по всем классам
Ср. балл по всем предметам	4,62	4,48	4,15	4,32	4,17	4,2	4,47	4,17	4,28	4,41	4,29

Степень: начальное образование

Класс: 2  
Кл. руководитель: Родионова Наталья Геннадьевна  
Оценка за: Итог

	Итоги года	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Трофимов Алексей Шахтиев Кирилл Шишенина Сабина
Успевают с одной 3	1	Алижанова Алияна: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	1	Матасова Владислава
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	60%	3/5 уч-ся

**Класс: 3**

**Кл. руководитель:** Кузниченкова Светлана Васильевна

	Итоги года	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	2	Савин Пётр: Рус.яз. Швецов Роман Д.: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	3	Алижанов Алинур Кудинов Ярослав Матасова Анастасия
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	Марандов Эдуард Рычук Анастасия Шишенин Артемий Шишенин Михаил
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

**Класс: 4**

**Кл. руководитель:** Горбунова Любовь Николаевна

	Итоги года	
Успевают на 5	1	Шагинян Джемма
Успевают с одной 4	2	Менг Полина: Матем. Неверов Никита: Рус.яз.
Успевают на 4 и 5	2	Лачугин Константин Ученова Жанна
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	6	Бакисов Никита Кужникс Глеб Мошнина Алина Овчинников Роман

		Теплюк Алексей А. Шахтиева Каролина
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	11/11 уч-ся
Качественная успеваемость	45%	5/11 уч-ся

В начальной школе обучалось 36 человека, все 36 успешно переведены в следующий класс. Аттестованы 24 учеников.

Отличница – Шагинян

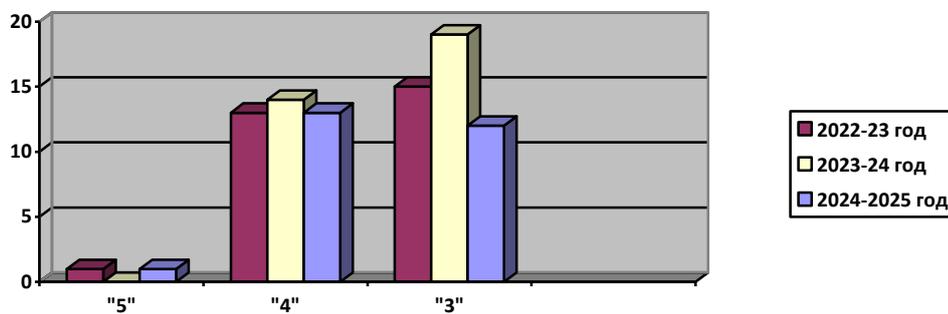
Джемма

На «4»-«5» окончили 13 обучающихся.

На «3»- окончили 12 обучающийся. На

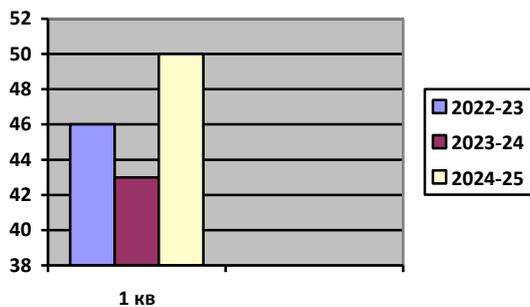
«2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на I-ой ступени за три года



Исходя из данных таблицы, мы видим, что количество отличников изменяется в пределах 1, количество хорошистов в текущем году увеличилось по сравнению с троечниками. Количество троечников уменьшилось в двое.

**Качество**



В 2023-2024 году качество знаний составило 52%. По сравнению с прошлогодним показателем в 53% уменьшилось.

**Ступень:** Основное общее

**Класс:** 5

**Кл. руководитель:** Голишниковна Татьяна Владимировна

Итоги года		
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Горяева Мария Жирнова Ксения Самигулина Валерия

Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	Ермолов Артём Трофимов Артём
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	5/5 уч-ся
Качественная успеваемость	60%	3/5 уч-ся

**Класс: 6**

**Кл. руководитель:** Харлашин Алексей Владимирович

	<b>Итоги года</b>	
Успевают на 5	1	Жирнова Анна
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Горбачева Анна Горбунов Иван Кудинова Полина
Успевают с одной 3	1	Федорова Варвара: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	4	Марандов Вадим Мошнин Артем Шахтиев Роман Шишенин Егор
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	44%	4/9 уч-ся

**Класс: 7**

**Кл. руководитель:** Родионова Наталья Геннадьевна

	<b>Итоги года</b>	
Успевают на 5	1	Голишникова Маргарита
Успевают с одной 4	3	Блохина Евдокия: Рус.яз. Семенченко Олеся: Матем. Харлашин Степан: Матем.
Успевают на 4 и 5	2	Криворотова Яна Курдюков Леонид
Успевают с одной 3	2	Завражнова София: Матем. Сарапулова Вероника: Матем.
Успевают на 3, 4 и 5	8	Горяев Александр Ермолов Кирилл Павлов Никита Черняева Варвара Черняева Олеся Шишенин Никита Юшковская Карина Юшковская Светлана
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	16/16 уч-ся
Качественная успеваемость	38%	6/16 уч-ся

**Класс: 8**

**Кл. руководитель:** Андрианова Наталья Валерьевна

	<b>Итоги года</b>	
Успевают на 5	2	Андрианова Алина Андрианова Виктория
Успевают с одной 4	1	Попова Анжела: Инф.
Успевают на 4 и 5	2	Датская Дарья Лешева Юлия
Успевают с одной 3	1	Стуров Егор: Рус.яз.
Успевают на 3, 4 и 5	3	Грачев Артём Грачев Роман Юшковский Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

**Класс: 9**

**Кл. руководитель:** Тютнева Татьяна Александровна

	<b>Итоги года</b>	
Успевают на 5	1	Морская Оксана
Успевают с одной 4	1	Люсина Олеся: Матем.
Успевают на 4 и 5	3	Вобликов Кирилл Вобликова Вероника Горяева Ксения
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	4	Лапиков Иван Панченко Виктория С. Теплюк Роман Федосова Софья
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	9/9 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	5/9 уч-ся

В **5-9 классах** обучались 49 человек. Все успешно переведены в следующий класс.

Отличники – 5 человек

6 – Жирнова Анна

7 - Голишникова Маргарита

8- Андрианова Алина

8 - Андрианова Виктория

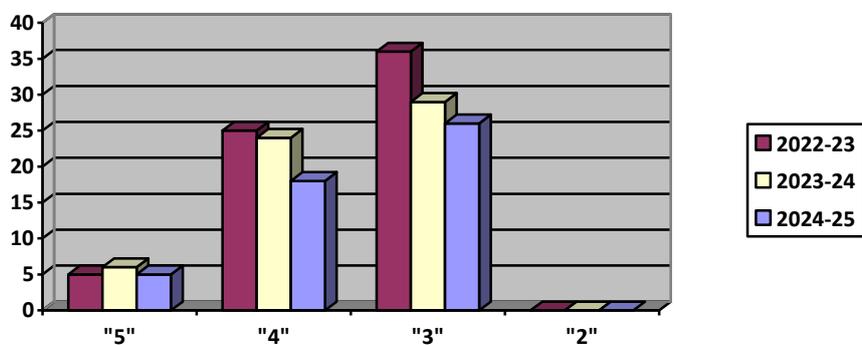
9 -Морская Оксана

На «4»-«5» окончили 18 обучающихся.

На «3»- окончили 26 обучающихся.На

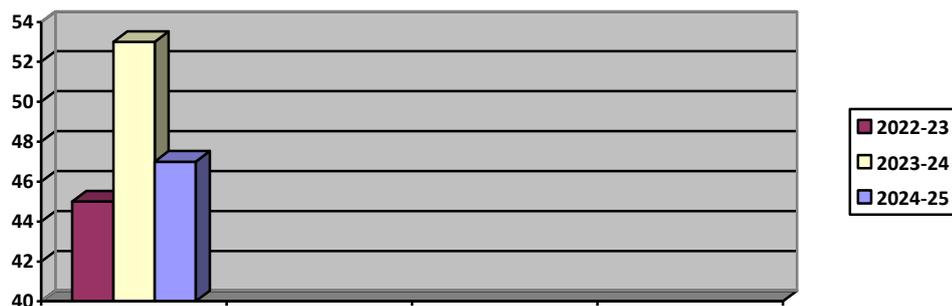
«2» - нет

Сравнительная диаграмма успеваемости на II-ой ступени за три года



Если судить по данным диаграммы, наблюдается снижение отличников и хорошистов и идет снижение троечников.

**Качество знаний за последние два года постепенно растет с 33% в 2021-22, 45% в 2022-23 год, 23-24 год - 53%. Сравнительная диаграмма качества знаний на II-ой ступени за два года.**



**Ступень: Среднее общее**

**Класс: 10**

**Кл. руководитель: Харлашина Елена Ивановна**

	Итоги года	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	2	Горяева Татьяна Роголя Владислав
Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	2	Голишников Александр Ал. Овчинников Ярослав
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	4/4 уч-ся
Качественная успеваемость	50%	2/4 уч-ся

**Класс: 11**

**Кл. руководитель: Дергачева Юлия Викторовна**

	Итоги года	
Успевают на 5	0	
Успевают с одной 4	0	
Успевают на 4 и 5	3	Блохин Прохор Глухова Валерия Ежиков Владислав

Успевают с одной 3	0	
Успевают на 3, 4 и 5	1	Горяев Алексей
Неуспевающие	0	
Абсолютная успеваемость	100%	4/4 уч-ся
Качественная успеваемость	75%	3/4 уч-ся

В 10 – 11 классах обучались 8 человек

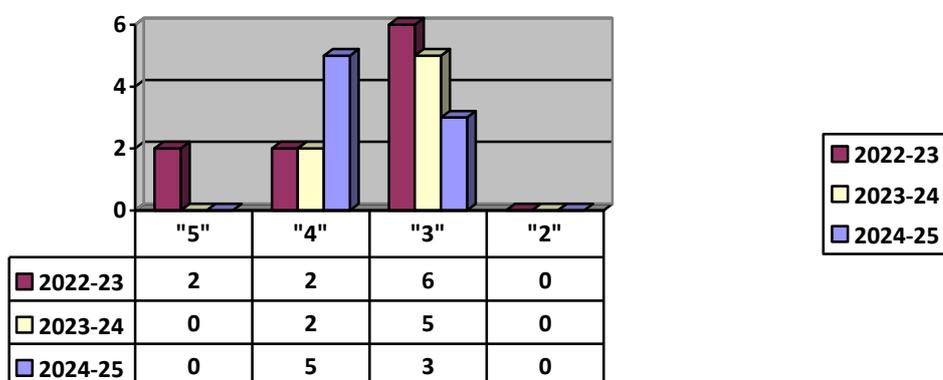
Отличников- нет

На «4»-«5» - 5 человека.

На «3»- 3 человек.

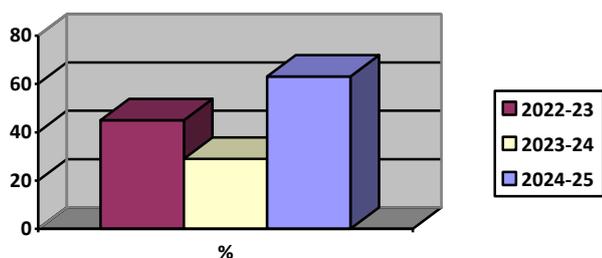
На «2»- нет

### Сравнительная диаграмма успеваемости на III-ей ступени за три года



**Качество знаний** в среднем звене в этом году увеличилось. В этом году качество **составило 63%**. В прошлом году – 28%, а в позапрошлом году – 48%.

Сравнительная диаграмма качества знаний на III-ей ступени за два года.



Вывод:

1. Показатели уровня качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом немного снизились (50% в этом и 53% в прошлом году).
2. Необходимо продолжить работу по повышению мотивации к обучению у учащихся, совершенствовать методику проведения урока, используя современные педагогические технологии, вовлечение обучающихся в учебную деятельность вне школы.
3. Методическую работу на 2025-2026 учебный год спланировать с учетом повышения мотивации у обучающихся к обучению и самореализации через участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня, а администрации школы усилить контроль по данному вопросу.

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов снизилось на 3%.

Пути решений:

#### 1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, кон-

троля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик–ученик»,
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

## 2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

## 3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

## 4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающим и обучающимся с целью не допущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

### Начальная школа

Период **начальной школы** - это время интенсивного интеллектуального **развития** ребенка, становления его учебной деятельности. И от условий образовательной среды напрямую зависят дальнейшее успешное образование и профессиональная деятельность во взрослой жизни.

На первой ступени обучения формируются следующие универсальные учебные действия:

1. Личностные: положительное отношение к учению, учебно-познавательный интерес, готовность преодолевать трудности, эстетическое чувство, способность осознавать и оценивать свои мысли и действия, способность к организации самостоятельной учебной деятельности, умение слушать и слышать собеседника.
2. Регулятивные: понимать, принимать и сохранять учебную задачу, действовать по плану и планировать свои действия, адекватно оценивать свои достижения, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить коррективы.
3. Познавательные: осознавать познавательную информацию, структурировать информацию, фиксировать её различными способами, понимать информацию, представленную в разных формах, переводить её в словесную форму, проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение.
4. Коммуникативные: выражать в речи свои мысли и действия, строить понятные для партнёра высказывания, участвовать в диалоге, в общей беседе, выполнять принятые нормы речевого поведения, культуры речи, работать в паре и группе, вступать в учебное сотрудничество с учителем.

1-4 классы обучаются по программе «Школа России».

В начальной школе в этом году работали 2 педагога с большим стажем Горбунова Л.Н. (4 класс), Кузниченкова С.В. (3 класс) Имеют хорошие теоретические и практические знания в рамках предметной программы и учебника, систематически совершенствуют методику в области учебной и воспитательной работы. Учителя занимаются самообразованием. На должном уровне ведется работа с учебным кабинетом. Всегда в классах хорошее санитарное состояние, в кабинетах много зелени, целенаправленно ведется подборка дидактического материала. И два педагога работают в начальной школе второй год. Руководитель ШМО Горбунова Л.Н. постоянно оказывала методическую помощь, была наставником для Шереметовой Н.Г. (1 класс), Родионовой Н.Г. (2 класс). У учителей достаточные знания в рамках программно-методического материала, хорошее ориентирование в содержательной основе, имеется тенденция к освоению новых методик и приемов работы, к методическому совершенствованию. Учителя уделяют должное внимание организации труда и рабочего места, созданию дидактической копилки педагога и ученика. Хорошо организована и отлажена внеклассная работа. Стремятся в учебный процесс внести новое, участвуют в общественно-методической работе, не отказываются от оказания помощи коллегам района, обладают коммуникативными качествами.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч. плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
3	Физическая культура	1 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	20	2	11,2	22,4

		4 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	17	2	8,8	17,6
		Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
4	Изобразительное искусство	1 четверть	11	3	7	1				90,9	100,0	71,3	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	11	7	4					100,0	100,0	86,9	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11	4	7					100,0	100,0	77,1	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	9	1	8,8	8,8
		Годовая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	-	-	-	-
		Итоговая	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1	-	-	-	-
4	Литературное чтение	1 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	11	4	5	2				81,8	100,0	72,0	31	4	8,8	35,2
		Годовая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
		Итоговая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
4	Математика	1 четверть	11	2	5	3	1			63,6	90,9	58,5	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	11	4	1	6				45,5	100,0	61,8	32	4	8,8	35,2
		Годовая	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	-	-	-	-
		Итоговая	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	-	-	-	-
4	Мир профессий	1 четверть	11							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	11							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	11							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	11							-	-	-	-	-	-	-
4	Музыка	1 четверть	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	11	7	2	2				81,8	100,0	81,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11	5	5	1				90,9	100,0	77,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11	7	3	1				90,9	100,0	84,4	9	1	8,8	8,8
		Годовая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	-	-	-	-
		Итоговая	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5	-	-	-	-
4	Окружающий мир	1 четверть	11	3	4	4				63,6	100,0	63,6	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	11	4	3	4				63,6	100,0	66,9	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	11	4	2	5				54,5	100,0	64,4	16	2	8,8	17,6
		Годовая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
		Итоговая	11	3	3	5				54,5	100,0	61,1	-	-	-	-
4	Основы религиозной культуры и светской этики	1 четверть	11	2	4	5				54,5	100,0	57,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11	4	4	3				72,7	100,0	69,5	9	1	8,8	8,8
		Годовая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
		Итоговая	11	3	5	3				72,7	100,0	66,2	-	-	-	-
4	Разговоры о важном	1 четверть	11						-	-	-	8	1	9,2	9,2	

		2 четверть	11							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11							-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	11							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	11							-	-	-	-	-	-	-
4	Русский язык	1 четверть	11		5	6				45,5	100,0	48,7	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	40	5	9,8	49,0
		3 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	40	5	8,8	44,0
		Годовая	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	-	-	-	-
		Итоговая	11	2	3	6				45,5	100,0	55,3	-	-	-	-
4	Труд (технология)	1 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	11	6	4	1				90,9	100,0	81,1	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	11	9	2					100,0	100,0	93,5	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	11	10	1					90,9	100,0	94,2	7	1	8,8	8,8
		Годовая	11	9	1	1				90,9	100,0	90,9	-	-	-	-
		Итоговая	11	9	1	1				90,9	100,0	90,9	-	-	-	-
4	Физическая культура	1 четверть	11	10	1					90,9	100,0	94,2	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	11	8	2	1				90,9	100,0	87,6	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	11	10	1					100,0	100,0	96,7	22	2	11,2	22,4
		4 четверть	11	10	1					90,9	100,0	94,2	15	2	8,8	17,6
		Годовая	11	10	1					90,9	100,0	94,2	-	-	-	-
		Итоговая	11	10	1					90,9	100,0	94,2	-	-	-	-
	Итого	1 четверть	130	44	39	24	1			76,9	99,1	72,0	-	-	-	-
		2 четверть	130	51	33	24				77,8	100,0	74,8	-	-	-	-
		3 четверть	130	52	34	22				79,6	100,0	75,6	-	-	-	-
		4 четверть	130	58	24	26				75,9	100,0	76,6	-	-	-	-
		Годовая	130	49	33	26				75,9	100,0	73,6	-	-	-	-
		Итоговая	130	51	31	26				75,9	100,0	74,3	-	-	-	-

Неуспевающие:

4, Теплюк Алексей А. 1 четверть-Математика(2)

Родионова НГ

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
2	Изобразительное искусство	1 четверть	6						-	-	-	8	1	9,2	9,2	
		2 четверть	6						-	-	-	8	1	9,8	9,8	
		4 четверть	5	5					100,0	100,0	100,0	7	1	8,8	8,8	
		Годовая	5	5					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
		Итоговая	5	5					100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	
2	Литературное чтение	1 четверть	6						-	-	-	32	4	9,2	36,8	
		2 четверть	6						-	-	-	32	4	9,8	39,2	
		3 четверть	5	1	4				100,0	100,0	71,2	40	4	11,2	44,8	
		4 четверть	5	1	4				100,0	100,0	71,2	33	4	8,8	35,2	
		Годовая	5	1	4				100,0	100,0	71,2	-	-	-	-	

		Итоговая	5	1	4					100,0	100,0	71,2	-	-	-	-
2	Математика	1 четверть	6							-	-	-	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	6							-	-	-	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	5	2	1	2				60,0	100,0	67,2	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	33	4	8,8	35,2
		Годовая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
		Итоговая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
2	Мир профессий	1 четверть	6							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	6							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	6							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	5							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	5							-	-	-	-	-	-	-
2	Музыка	1 четверть	6							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	6							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
2	Окружающий мир	1 четверть	6							-	-	-	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	6							-	-	-	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	5	3	2					100,0	100,0	85,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	5	1	4					100,0	100,0	71,2	17	2	8,8	17,6
		Годовая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
		Итоговая	5	3	2					100,0	100,0	85,6	-	-	-	-
2	Русский язык	1 четверть	6							-	-	-	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	6							-	-	-	40	5	9,8	49,0
		3 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	40	5	8,8	44,0
		Годовая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
		Итоговая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
2	Труд (технология)	1 четверть	6							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	6							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
2	Физическая культура	1 четверть	6							-	-	-	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	6							-	-	-	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	15	2	8,8	17,6
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
7	Разговоры о важном	1 четверть	17							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	17							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	17							-	-	-	10	1	11,2	11,2

		4 четверть	17								-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	17								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	17								-	-	-	-	-	-	-
Итого		1 четверть	71								-	-	-	-	-	-	-
		2 четверть	71								-	-	-	-	-	-	-
		3 четверть	58	21	10	4					88,6	100,0	82,4	-	-	-	-
		4 четверть	62	22	15	3					92,5	100,0	81,7	-	-	-	-
		Годовая	62	24	13	3					92,5	100,0	83,5	-	-	-	-
		Итоговая	62	24	13	3					92,5	100,0	83,5	-	-	-	-

### Кузниченкова СВ

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
3	Литературное чтение	1 четверть	9	4	3	2				77,8	100,0	73,8	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0	31	4	8,8	35,2
		Годовая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
3	Математика	1 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	33	4	8,8	35,2
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
3	Мир профессий	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
3	Окружающий мир	1 четверть	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
3	Разговоры о важном	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
3	Русский язык	1 четверть	9		6	3				66,7	100,0	54,7	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	40	5	9,8	49,0

		3 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	40	5	8,8	44,0
		Годовая	9		6	3				66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
		Итоговая	9		6	3				66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
5	География	1 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	2	2	1				80,0	100,0	72,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	2	2	1				80,0	100,0	72,8	8	1	8,8	8,8
		Годовая	5	2	2	1				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
		Итоговая	5	2	2	1				80,0	100,0	72,8	-	-	-	-
6	География	1 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	3	3	2	1			66,7	88,9	64,4	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
7	География	1 четверть	16	5	4	7				56,3	100,0	63,0	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16	4	6	6				62,5	100,0	62,5	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	16	3	6	7				56,3	100,0	58,5	16	2	8,8	17,6
		Годовая	16	4	4	8				50,0	100,0	59,0	-	-	-	-
		Итоговая	16	4	4	8				50,0	100,0	59,0	-	-	-	-
8	География	1 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
9	География	1 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	4	1	4				55,6	100,0	67,6	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	14	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
		Итоговая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
10	География	1 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	18	1	20	20
		Годовая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
11	География	1 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	2	2					100,0	100,0	82,0	18	1	20	20
		Годовая	4	2	2					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
		Итоговая	3	1	2					100,0	100,0	76,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	102	21	34	29				65,5	100,0	63,3	-	-	-	-
		2 четверть	102	22	37	25				70,2	100,0	65,1	-	-	-	-
		3 четверть	102	19	37	28				66,7	100,0	62,8	-	-	-	-
		4 четверть	102	23	32	28	1			65,5	98,8	64,0	-	-	-	-

	1 полугодие	8	3	2	3				62,5	100,0	67,0	-	-	-	-
	2 полугодие	8	3	4	1				87,5	100,0	74,0	-	-	-	-
	Годовая	110	26	37	29				68,5	100,0	65,3	-	-	-	-
	Итоговая	101	22	35	26				68,7	100,0	64,8	-	-	-	-

Неуспевающие:

**6, Шахтисев Роман 4 четверть-География(2)**

Шереметова Н И

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
1	Изобразительное искусство	1 четверть	12						-	-	-	8	1	8	8	
		2 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		3 четверть	12						-	-	-	9	1	9	9	
		4 четверть	12						-	-	-	6	1	7,8	7,8	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	12						-	-	-	-	-	-	-	
1	Литературное чтение	1 четверть	12						-	-	-	32	4	8	32	
		2 четверть	12						-	-	-	32	4	7,8	31,2	
		3 четверть	12						-	-	-	36	4	9	36	
		4 четверть	12						-	-	-	29	4	7,8	31,2	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	12						-	-	-	-	-	-	-	
1	Математика	1 четверть	12						-	-	-	32	4	8	32	
		2 четверть	12						-	-	-	31	4	7,8	31,2	
		3 четверть	12						-	-	-	36	4	9	36	
		4 четверть	12						-	-	-	29	4	7,8	31,2	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	12						-	-	-	-	-	-	-	
1	Математическая грамотность	1 четверть	12						-	-	-	8	1	8	8	
		2 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		3 четверть	12						-	-	-	9	1	9	9	
		4 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	12						-	-	-	-	-	-	-	
1	Мир профессий	1 четверть	12						-	-	-	8	1	8	8	
		2 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		3 четверть	12						-	-	-	9	1	9	9	
		4 четверть	12						-	-	-	6	1	7,8	7,8	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	
		Итоговая	12						-	-	-	-	-	-	-	
1	Музыка	1 четверть	12						-	-	-	8	1	8	8	
		2 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		3 четверть	12						-	-	-	9	1	9	9	
		4 четверть	12						-	-	-	8	1	7,8	7,8	
		Годовая	12						-	-	-	-	-	-	-	

		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	
1	Окружающий мир	1 четверть	12								-	-	-	16	2	8	16
		2 четверть	12								-	-	-	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	12								-	-	-	18	2	9	18
		4 четверть	12								-	-	-	13	2	7,8	15,6
		Годовая	12								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	-
1	Разговоры о важном	1 четверть	12								-	-	-	8	1	8	8
		2 четверть	12								-	-	-	7	1	7,8	7,8
		3 четверть	12								-	-	-	9	1	9	9
		4 четверть	12								-	-	-	7	1	7,8	7,8
		Годовая	12								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	-
1	Русский язык	1 четверть	12								-	-	-	40	5	8	40
		2 четверть	12								-	-	-	39	5	7,8	39,0
		3 четверть	12								-	-	-	45	5	9	45
		4 четверть	12								-	-	-	35	5	7,8	39,0
		Годовая	12								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	-
1	Труд (технология)	1 четверть	12								-	-	-	8	1	8	8
		2 четверть	12								-	-	-	8	1	7,8	7,8
		3 четверть	12								-	-	-	9	1	9	9
		4 четверть	12								-	-	-	6	1	7,8	7,8
		Годовая	12								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	-
1	Физическая культура	1 четверть	12								-	-	-	16	2	8	16
		2 четверть	12								-	-	-	15	2	7,8	15,6
		3 четверть	12								-	-	-	18	2	9	18
		4 четверть	12								-	-	-	15	2	7,8	15,6
		Годовая	12								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	12								-	-	-	-	-	-	-
2	Разговоры о важном	1 четверть	6								-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	6								-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	4								-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	4								-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	4								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	4								-	-	-	-	-	-	-
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	5	3	1	1					80,0	100,0	80,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	4	1						80,0	100,0	87,2	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	4	1						100,0	100,0	92,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	4	1						100,0	100,0	92,8	7	1	8,8	8,8
		Годовая	5	4	1						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
		Итоговая	5	4	1						100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 четверть	9	4	2	3					66,7	100,0	70,7	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	3	5	1					88,9	100,0	72,9	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	4	4	1					88,9	100,0	76,9	10	1	11,2	11,2

	4 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	8	1	8,8	8,8
	Годовая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
	Итоговая	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	-	-	-	-
Итого	1 четверть	152	7	3	4				71,4	100,0	74,0	-	-	-	-
	2 четверть	152	7	5	2				85,7	100,0	78,0	-	-	-	-
	3 четверть	150	8	5	1				92,9	100,0	82,6	-	-	-	-
	4 четверть	150	7	6	1				92,9	100,0	80,0	-	-	-	-
	Годовая	150	8	5	1				92,9	100,0	82,6	-	-	-	-
	Итоговая	150	8	5	1				92,9	100,0	82,6	-	-	-	-

### Основное и среднее образование.

Роль педагога в формировании будущего общества нельзя переоценить. Именно учителя создают основу знаний и ценностей у нового поколения. От их профессиональных компетенций и личных качеств зависит успешность образовательного процесса и развитие личности каждого ученика. Профессионализм и преданность делу — вот два важнейших столпа, на которых строится идеальный образ педагога. Помимо знания предмета и умения преподавать, педагог должен обладать определенными личными качествами, которые способствуют созданию благоприятной образовательной среды и гармоничному взаимодействию с учениками. Учитель, обладающий неповторимым характером, мастерством и творческим подходом, создает уникальную образовательную среду, в которой каждый ученик может расцвести и развить свой потенциал. В основном и среднем звене школы много грамотных, опытных учителей, хорошо знающих своё дело.

Уроки русского языка и литературы в среднем звене ведут два учителя.

Харлашина Елена Ивановна тщательно готовится к каждому уроку, стремится к освоению новых методик и приёмов работы, на своих уроках активно применяет современные средства ИКТ, проявляет волевые качества в работе. Требовательна, справедлива, настойчиво доводит начатое дело до конца, пользуется уважением со стороны учеников и родителей. Отмечена на уровне района, как учитель у которого высокие результаты сдачи ОГЭ.

Голишникова Татьяна Владимировна, имеет стаж работы 3 года, много работает над повышением педагогического мастерства, но еще требуется методическая помощь со стороны коллег.

Многие ученики учителей-филологов принимали участие в предметных конкурсах и занимали призовые места.

Учителя математики Тютнева Татьяна Александровна и Швецова Е.В. На уроках учат производить все виды вычислений, доказывать, рассуждать, делать выводы; развивают память, мышление, творческие способности учащихся. Оба учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы и вебинары. Особое внимание уделяют материалам ОГЭ и ЕГЭ. А также Татьяна Александровна преподаёт информатику в школе.

Швецова Елена Викторовна, учитель физики и математики добивается повышения эффективности учебного процесса, используя разнообразные педагогические технологии.

Учитель истории и обществознания Андрианова Наталья Валерьевна. Она требует от учащихся осознанности, последовательности изложения материала, способствует выработке у учеников общеучебных навыков. Учитель проявляет устойчивый интерес к достижениям и ценностям общечеловеческой культуры и стремится приобщить к ним учащихся. А также Наталья Валерьевна преподаёт химию в 8-11 классах.

Дергачева Юлия Викторовна на своих уроках труда, ИЗО, музыки уверенно и умело использует на уроках накопленный методический арсенал, имеет тонкое методическое чутьё и постоянно совершенствует педагогическую технику. Юлию Викторовну отличает уравновешенность, интеллигентность в отношении с людьми, хорошее владение собой, справедливость и обязательность. А также Дергачева Ю.В. преподаёт индивидуальный проект в 10 и в 11 классах. Работы её учеников по ИЗО, технологии, музыке и проектной деятельности занимают призовые места в районе и области.

Кузниченкова Светлана Васильевна преподаёт в школе географию. Уроки проходят интересно, в хорошем темпе, учащиеся с удовольствием выполняют дополнительные задания. Учитель уделяет должное внимание организации труда и рабочего места, качество уроков отвечает современным требованиям.

Уроки английского языка ведёт Борохвостов Андрей Викторович проявляет должный такт и уважение к окружающим, общителен, заботится о повышении педагогического мастерства, в системе ведёт работу по пополнению методической копилки, оформлению дидактического и раздаточного материала. Учитель требователен, настраивает себя и учащихся на ежедневную и активную работу на уроке.

Уроки ОБЖ и физическую культуру в 5-11 классах ведёт Харлашин Алексей Владимирович. К урокам учитель готовится тщательно, подбирает дополнительную литературу, иллюстративный материал. Урок его методически выверены, каждый ученик знает свои нормы нагрузки. Учащиеся по ОБЖ занимают призовые места в муниципальном туре олимпиад.

Горбачева С.Ю. преподаёт биологию. Разнообразные формы урока, индивидуальные задания, подбор интересного материала способствуют развитию интереса к предмету. Всю предметную и внеурочную деятельность. Старается направить вовлечь ученика в разнообразные виды деятельности.

Горбачева С.Ю. является Советником директора по воспитательной работе, Харлашина Е.И. - психологом школы, Голишникова Т.В. - дефектологом.

Директор школы: Павлова Людмила Николаевна. Заместитель директора: Кузниченкова С.В. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам кон-

троля деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах. В течение всего учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК

### Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов. Наиболее часто встречающиеся замечания:
  - Низкая накопляемость оценок;
  - Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

### Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 1,5, 10-х классах. Проверка тетрадей.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.
3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
4. Состояние преподавания отдельных предметов.

### Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей не только по русскому языку и математике, но другим предметам:

1. Единый орфографический режим соблюдается. Тетради ведутся аккуратно, подчерк у детей оставляет желать лучшего.
2. Классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.
3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
4. По русскому языку, математике учителя регулярно проводят работу над ошибками.

Андрианова Н.В.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
5	История.	1 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	16	2	8,8	17,6
		Годовая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
		Итоговая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
6	История.	1 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
6	Обществознание	1 четверть	9	2	2	5				44,4	100,0	56,4	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
7	История.	1 четверть	16	6	5	5				68,8	100,0	68,8	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16	6	3	7				56,3	100,0	65,3	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	16	7	1	8				50,0	100,0	65,8	15	2	8,8	17,6

		Годовая	16	6	3	7				56,3	100,0	65,3	-	-	-	-
		Итоговая	16	6	3	7				56,3	100,0	65,3	-	-	-	-
7	Обществознание	1 четверть	16	6	5	5				68,8	100,0	68,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	4	4	8				50,0	100,0	59,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	6	5	5				68,8	100,0	68,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	7	2	7				56,3	100,0	67,5	9	1	8,8	8,8
		Годовая	16	6	3	7				56,3	100,0	65,3	-	-	-	-
		Итоговая	16	6	3	7				56,3	100,0	65,3	-	-	-	-
8	История.	1 четверть	9	7	1	1				88,9	100,0	88,9	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	7	1	1				88,9	100,0	88,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	7	1	1				88,9	100,0	88,9	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	15	2	8,8	17,6
		Годовая	9	6	2	1				88,9	100,0	84,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	6	2	1				88,9	100,0	84,9	-	-	-	-
8	Обществознание	1 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
8	Разговоры о важном	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
8	Россия- мои горизонты	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
8	Химия	1 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
9	История.	1 четверть	9	5	1	3				66,7	100,0	74,7	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	4	1	4				55,6	100,0	67,6	14	2	8,8	17,6
		Годовая	9	4	1	4				55,6	100,0	67,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	4	1	4				55,6	100,0	67,6	-	-	-	-
9	Обществознание	1 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	8	1	9,8	9,8

		3 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	3	1	5				44,4	100,0	60,4	6	1	8,8	8,8
		Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
		Итоговая	1			1				0,0	100,0	36,0	-	-	-	-
9	Химия	1 четверть	9	2	2	5				44,4	100,0	56,4	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	15	2	8,8	17,6
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
10	История.	1 полугодие	4	2	2					100,0	100,0	82,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	37	2	20	40
		Годовая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	-	-	-	-
10	Обществознание	1 полугодие	4	2	1	1				75,0	100,0	75,0	64	4	19	76
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	71	4	20	80
		Годовая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
10	Химия	1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	17	1	20	20
		Годовая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
11	История.	1 полугодие	4		4					100,0	100,0	64,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4	1	3					100,0	100,0	73,0	35	2	20	40
		Годовая	4	1	3					100,0	100,0	73,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		4					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
11	Обществознание	1 полугодие	4	1	3					100,0	100,0	73,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4		4					100,0	100,0	64,0	34	2	20	40
		Годовая	4		4					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		4					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
11	Химия	1 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	16	1	20	20
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	127	43	32	34				68,8	100,0	69,5	-	-	-	-
		2 четверть	127	36	33	40				63,3	100,0	65,6	-	-	-	-
		3 четверть	127	36	38	35				67,9	100,0	66,9	-	-	-	-
		4 четверть	127	38	29	42				61,5	100,0	65,8	-	-	-	-
		1 полугодие	24	6	15	3				87,5	100,0	69,5	-	-	-	-
		2 полугодие	24	5	15	4				83,3	100,0	66,8	-	-	-	-
		Годовая	151	44	46	43				67,7	100,0	66,9	-	-	-	-
		Итоговая	143	40	45	40				68,0	100,0	66,6	-	-	-	-

### Борохвостов А В

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план

2	Иностранный язык (английский)	1 четверть	6								-	-	-	16	2	9,2	18,4	
		2 четверть	6									-	-	-	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	5	5								100,0	100,0	100,0	19	2	11,2	22,4
		4 четверть	5	5								100,0	100,0	100,0	16	2	8,8	17,6
		Годовая	5	5								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
3	Иностранный язык (английский)	1 четверть	9	4	5						100,0	100,0	80,0	16	2	9,2	18,4	
		2 четверть	9	7	2							100,0	100,0	92,0	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	6	3							100,0	100,0	88,0	19	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	6	2	1						88,9	100,0	84,9	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	6	3							100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	6	3							100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
4	Иностранный язык (английский)	1 четверть	11	5	2	4					63,6	100,0	70,2	16	2	9,2	18,4	
		2 четверть	11	5	5	1						90,9	100,0	77,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	11	5	4	2						81,8	100,0	75,3	19	2	11,2	22,4
		4 четверть	11	5	3	3						72,7	100,0	72,7	17	2	8,8	17,6
		Годовая	11	5	4	2						81,8	100,0	75,3	-	-	-	-
		Итоговая	11	5	4	2						81,8	100,0	75,3	-	-	-	-
5	Иностранный язык (английский)	1 четверть	5	4	1						100,0	100,0	92,8	24	3	9,2	27,6	
		2 четверть	5	1	3	1						80,0	100,0	65,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	5	1	3	1						80,0	100,0	65,6	28	3	11,2	33,6
		4 четверть	5	1	3	1						80,0	100,0	65,6	23	3	8,8	26,4
		Годовая	5	1	3	1						80,0	100,0	65,6	-	-	-	-
		Итоговая	5	1	3	1						80,0	100,0	65,6	-	-	-	-
6	Иностранный язык (английский)	1 четверть	9	3	3	3					66,7	100,0	66,7	24	3	9,2	27,6	
		2 четверть	9	3	3	3						66,7	100,0	66,7	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	2	5	2						77,8	100,0	65,8	28	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	2	4	3						66,7	100,0	62,7	24	3	8,8	26,4
		Годовая	9	2	4	3						66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	4	3						66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
7	Иностранный язык (английский)	1 четверть	16	8	4	4					75,0	100,0	75,0	24	3	9,2	27,6	
		2 четверть	16	8	3	5						68,8	100,0	73,3	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	16	8	3	5						68,8	100,0	73,3	29	3	11,2	33,6
		4 четверть	16	7	3	6						62,5	100,0	69,3	26	3	8,8	26,4
		Годовая	16	8	2	6						62,5	100,0	71,5	-	-	-	-
		Итоговая	16	8	2	6						62,5	100,0	71,5	-	-	-	-
8	Иностранный язык (английский)	1 четверть	9	7	1	1					88,9	100,0	88,9	24	3	9,2	27,6	
		2 четверть	9	7	1	1						88,9	100,0	88,9	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	6	2	1						88,9	100,0	84,9	27	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	6	2	1						88,9	100,0	84,9	22	3	8,8	26,4
		Годовая	9	6	2	1						88,9	100,0	84,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	6	2	1						88,9	100,0	84,9	-	-	-	-
9	Иностранный язык (английский)	1 четверть	9	5	3	1					88,9	100,0	80,9	24	3	9,2	27,6	
		2 четверть	9	5	4							100,0	100,0	84,0	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	5	4							100,0	100,0	84,0	28	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	5	4							100,0	100,0	84,0	21	3	8,8	26,4

		Годовая	9	5	4						100,0	100,0	84,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	5	4						100,0	100,0	84,0	-	-	-	-
10	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	4	2	2						100,0	100,0	82,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4	2	2						100,0	100,0	82,0	54	3	20	60
		Годовая	4	2	2						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	2	2						100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
11	Иностранный язык (английский)	1 полугодие	4	3	1						100,0	100,0	91,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4	3	1						100,0	100,0	91,0	46	3	20	60
		Годовая	4	3	1						100,0	100,0	91,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	3	1						100,0	100,0	91,0	-	-	-	-
Итого	1 четверть	74	36	19	13						80,9	100,0	77,7	-	-	-	-
	2 четверть	74	36	21	11						83,8	100,0	78,5	-	-	-	-
	3 четверть	73	38	24	11						84,9	100,0	78,5	-	-	-	-
	4 четверть	73	37	21	15						79,5	100,0	76,5	-	-	-	-
	1 полугодие	8	5	3							100,0	100,0	86,5	-	-	-	-
	2 полугодие	8	5	3							100,0	100,0	86,5	-	-	-	-
	Годовая	81	43	25	13						84,0	100,0	78,6	-	-	-	-
	Итоговая	81	43	25	13						84,0	100,0	78,6	-	-	-	-

### Голишникова ТВ

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
5	Литература	1 четверть	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	5		4	1				80,0	100,0	58,4	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	5		5					100,0	100,0	64,0	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	5	2	2	1				80,0	100,0	72,8	24	3	8,8	26,4
		Годовая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
		Итоговая	5		4	1				80,0	100,0	58,4	-	-	-	-
5	Мир профессий	1 четверть	5							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	5							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	5							-	-	-	-	-	-	-
5	Разговоры о важном	1 четверть	5							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		3 четверть	5							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5							-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	5							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	5							-	-	-	-	-	-	-
6	Литература	1 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	24	3	8,8	26,4
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
6	Русский язык	1 четверть	9		3	6				33,3	100,0	45,3	48	6	9,2	55,2

		2 четверть	9	2	2	5				44,4	100,0	56,4	48	6	9,8	58,8
		3 четверть	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	60	6	11,2	67,2
		4 четверть	9		3	6				33,3	100,0	45,3	47	6	8,8	52,8
		Годовая	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	-	-	-	-
		Итоговая	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	-	-	-	-
8	Литература	1 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	5		4				55,6	100,0	71,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	5	2	2				77,8	100,0	77,8	16	2	8,8	17,6
		Годовая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
8	Русский язык	1 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	8,8	26,4
		Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
9	Литература	1 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	3	1	5				44,4	100,0	60,4	20	3	8,8	26,4
		Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
9	Русский язык	1 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	2	2	5				44,4	100,0	56,4	23	3	8,8	26,4
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
Итого		1 четверть	69	13	22	24				59,3	100,0	60,5	-	-	-	-
		2 четверть	64	17	22	20				66,1	100,0	64,9	-	-	-	-
		3 четверть	69	16	18	25				57,6	100,0	61,9	-	-	-	-
		4 четверть	69	17	15	27				54,2	100,0	61,6	-	-	-	-
		Годовая	69	16	20	23				61,0	100,0	62,8	-	-	-	-
		Итоговая	60	14	17	19				62,0	100,0	63,4	-	-	-	-

### Горбачева СЮ

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Биология	1 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	2	1	2				60,0	100,0	67,2	7	1	8,8	8,8
		Годовая	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	-	-	-	-
		Итоговая	5	1	3	1				80,0	100,0	65,6	-	-	-	-
6	Биология	1 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	8	1	9,2	9,2

		2 четверть	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	4	3				66,7	100,0	62,7	-	-	-	-
7	Биология	1 четверть	16	4	6	6				62,5	100,0	62,5	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	5	6	5				68,8	100,0	66,5	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	6	6	4				75,0	100,0	70,5	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	6	8	2				87,5	100,0	74,0	7	1	8,8	8,8
		Годовая	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	-	-	-	-
7	Россия- мои горизонты	1 четверть	16							-	-	-	7	1	9,2	9,2
		2 четверть	17							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	17							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16							-	-	-	5	1	8,8	8,8
		Годовая	17							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	17							-	-	-	-	-	-	-
8	Биология	1 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	15	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	13	2	8,8	17,6
		Годовая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	-	-	-	-
9	Биология	1 четверть	9	4	2	3				66,7	100,0	70,7	15	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	4	3	2				77,8	100,0	73,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	2	2	5				44,4	100,0	56,4	10	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	-	-	-	-
		Итоговая	7	3	2	2				71,4	100,0	71,4	-	-	-	-
10	Биология	1 полугодие	4	2	2				100,0	100,0	82,0	15	1	19	19	
		2 полугодие	4	2	2				100,0	100,0	82,0	18	1	20	20	
		Годовая	4	2	2				100,0	100,0	82,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4	2	2				100,0	100,0	82,0	-	-	-	-	
11	Биология	1 полугодие	4		4				100,0	100,0	64,0	15	1	19	19	
		2 полугодие	4		4				100,0	100,0	64,0	17	1	20	20	
		Годовая	4		4				100,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
		Итоговая	4		4				100,0	100,0	64,0	-	-	-	-	
Итого		1 четверть	64	15	17	16				66,7	100,0	65,9	-	-	-	-
		2 четверть	65	16	18	14				70,8	100,0	67,8	-	-	-	-
		3 четверть	65	18	21	9				81,3	100,0	72,3	-	-	-	-
		4 четверть	64	15	19	14				70,8	100,0	67,1	-	-	-	-
		1 полугодие	8	2	6					100,0	100,0	73,0	-	-	-	-
		2 полугодие	8	2	6					100,0	100,0	73,0	-	-	-	-
		Годовая	73	18	23	15				73,2	100,0	68,1	-	-	-	-
Итоговая	71	18	23	13				75,9	100,0	69,3	-	-	-	-		

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч. плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
3	Изобразительное искусство	1 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9	6	3					100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	6	3					100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
3	Музыка	1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
3	Труд (технология)	1 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
5	Изобразительное искусство	1 четверть	5	2	3					100,0	100,0	78,4	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	3	2					100,0	100,0	85,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	8	1	8,8	8,8
		Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
		Итоговая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
5	Музыка	1 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
		Итоговая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
5	Труд (технология)	1 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	18	2	8,8	17,6
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
6	Изобразительное искусство	1 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
6	Музыка	1 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	8	1	9,2	9,2

		2 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	5	4					100,0	100,0	84,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9	8	1					100,0	100,0	96,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	8	1					100,0	100,0	96,0	-	-	-	-
6	Труд (технология)	1 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	4	5					100,0	100,0	80,0	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	14	2	8,8	17,6
		Годовая	9	8	1					100,0	100,0	96,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	8	1					100,0	100,0	96,0	-	-	-	-
7	Изобразительное искусство	1 четверть	16	13	3					100,0	100,0	93,3	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	11	4	1				93,8	100,0	87,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	10	4	2				87,5	100,0	83,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	14	2					100,0	100,0	95,5	8	1	8,8	8,8
		Годовая	16	13	3					100,0	100,0	93,3	-	-	-	-
		Итоговая	16	13	3					100,0	100,0	93,3	-	-	-	-
7	Музыка	1 четверть	16	14	2					100,0	100,0	95,5	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	14	1	1				93,8	100,0	93,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	14	2					100,0	100,0	95,5	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	15	1					100,0	100,0	97,8	7	1	8,8	8,8
		Годовая	16	14	2					100,0	100,0	95,5	-	-	-	-
		Итоговая	16	14	2					100,0	100,0	95,5	-	-	-	-
7	Труд (технология)	1 четверть	16	16						100,0	100,0	100,0	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16	14	1	1				93,8	100,0	93,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	15	1					100,0	100,0	97,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	16	15	1					100,0	100,0	97,8	14	2	8,8	17,6
		Годовая	16	15	1					100,0	100,0	97,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	15	1					100,0	100,0	97,8	-	-	-	-
8	Музыка	1 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	6	3					100,0	100,0	88,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
8	Труд (технология)	1 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
9	Труд (технология)	1 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	8	1					100,0	100,0	96,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	9						100,0	100,0	100,0	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9	9						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-

		Итоговая	9	9							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	Индивидуальный проект	1 полугодие	4	4							100,0	100,0	100,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	3	1						100,0	100,0	91,0	17	1	20	20
		Годовая	4	3	1						100,0	100,0	91,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	3	1						100,0	100,0	91,0	-	-	-	-
11	Разговоры о важном	1 полугодие	4								-	-	-	16	1	19	19
		2 полугодие	4								-	-	-	17	1	20	20
		Годовая	4								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	4								-	-	-	-	-	-	-
11	Россия- мои горизонты	1 полугодие	4								-	-	-	16	1	19	19
		2 полугодие	4								-	-	-	16	1	20	20
		Годовая	4								-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	4								-	-	-	-	-	-	-
11	Социальный проект	1 полугодие	4	4							100,0	100,0	100,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	3	1						100,0	100,0	91,0	17	1	20	20
		Годовая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4							100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
Итого	1 четверть	144	117	27							100,0	100,0	93,3	-	-	-	-
	2 четверть	144	110	31	3						97,9	100,0	90,9	-	-	-	-
	3 четверть	144	111	31	2						98,6	100,0	91,4	-	-	-	-
	4 четверть	144	132	12							100,0	100,0	97,0	-	-	-	-
	1 полугодие	16	8								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
	2 полугодие	16	6	2							100,0	100,0	91,0	-	-	-	-
	Годовая	160	132	20							100,0	100,0	95,3	-	-	-	-
	Итоговая	160	132	20							100,0	100,0	95,3	-	-	-	-

Тютнева Т А

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Математика	1 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	40	5	9,8	49,0
		3 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	5		2	3				40,0	100,0	47,2	40	5	8,8	44,0
		Годовая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
		Итоговая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
7	Алгебра	1 четверть	16	1	4	11				31,3	100,0	47,0	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	16		6	10				37,5	100,0	46,5	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	16	2	4	9	1			37,5	93,8	49,8	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	16	2	3	11				31,3	100,0	49,3	24	3	8,8	26,4
7	Вероятность и статистика	1 четверть	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	4	3	8	1			43,8	93,8	56,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	4	5	7				56,3	100,0	60,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	3	3	10				37,5	100,0	53,3	9	1	8,8	8,8
7	Геометрия	1 четверть	16	2	3	11				31,3	100,0	49,3	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16		4	11	1			25,0	93,8	41,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	3	3	9	1			37,5	93,8	52,0	20	2	11,2	22,4

		4 четверть	16	1	4	11				31,3	100,0	47,0	16	2	8,8	17,6
7	Информатика и ИКТ	1 четверть	16	4	7	5				68,8	100,0	64,3	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	3	7	6				62,5	100,0	60,3	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	6	5	5				68,8	100,0	68,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	6	7	3				81,3	100,0	72,3	8	1	8,8	8,8
		Годовая	16	6	4	6				62,5	100,0	67,0	-	-	-	-
		Итоговая	16	6	4	6				62,5	100,0	67,0	-	-	-	-
8	Информатика и ИКТ	1 четверть	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	5	3	1				88,9	100,0	80,9	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	6	1				88,9	100,0	68,9	-	-	-	-
9	Алгебра	1 четверть	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	21	3	8,8	26,4
9	Вероятность и статистика	1 четверть	9	4	1	4				55,6	100,0	67,6	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	8	1	8,8	8,8
9	Геометрия	1 четверть	9	1	3	5				44,4	100,0	52,4	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9		4	5				44,4	100,0	48,4	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	14	2	8,8	17,6
9	Информатика и ИКТ	1 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	4	3	2				77,8	100,0	73,8	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
9	Разговоры о важном	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
9	Россия- мои горизонты	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9							-	-	-	6	1	8,8	8,8
		Годовая	9							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9							-	-	-	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	1 полугодие	4	2	2					100,0	100,0	82,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	1	3					100,0	100,0	73,0	19	1	20	20
		Годовая	4	2	2					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-

		Итоговая	4	2	2					100,0	100,0	82,0	-	-	-	-
11	Алгебра.	1 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	64	4	19	76
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	69	4	20	80
11	Вероятность и статистика	1 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	16	1	20	20
11	Геометрия	1 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	51	3	20	60
11	Информатика и ИКТ	1 полугодие	4	3	1					100,0	100,0	91,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	3	1					100,0	100,0	91,0	16	1	20	20
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
7	Математика	Годовая	16	2	4	10				37,5	100,0	51,0	-	-	-	-
		Итоговая	16	2	4	10				37,5	100,0	51,0	-	-	-	-
9	Математика	Годовая	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	-	-	-	-
11	Математика	Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	132	22	36	56				50,9	100,0	57,2	-	-	-	-
		2 четверть	132	16	43	53	2			51,8	98,2	55,2	-	-	-	-
		3 четверть	132	24	39	49	2			55,3	98,2	58,7	-	-	-	-
		4 четверть	132	24	37	53				53,5	100,0	58,6	-	-	-	-
		1 полугодие	20	5	10	5				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		2 полугодие	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0	-	-	-	-
		Годовая	94	20	29	27				64,5	100,0	63,5	-	-	-	-
		Итоговая	81	19	22	22				65,1	100,0	65,1	-	-	-	-

Неуспевающие:

7, Ермолов Кирилл 2 четверть-Вероятность и статистика(2), 2 четверть-Геометрия(2)

7, Юшковская Карина 3 четверть-Геометрия(2)

7, Юшковская Светлана 3 четверть-Алгебра(2)

Харлашин А.В.

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Основы безопасности и защиты Родины	1 четверть	5	3	2					100,0	100,0	85,6	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	7	1	8,8	8,8
		Годовая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
		Итоговая	5	4	1					100,0	100,0	92,8	-	-	-	-
5	Физическая культура	1 четверть	5	4	1					100,0	100,0	92,8	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	5	5						100,0	100,0	100,0	24	3	8,8	26,4
		Годовая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	5	5						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
6	Разговоры о важном	1 четверть	9							-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9							-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9							-	-	-	10	1	11,2	11,2

		4 четверть	9									-	-	-	8	1	8,8	8,8
		Годовая	9									-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9									-	-	-	-	-	-	-
6	Россия- мои горизонты	1 четверть	9									-	-	-	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9									-	-	-	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9									-	-	-	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9									-	-	-	7	1	8,8	8,8
		Годовая	9									-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	9									-	-	-	-	-	-	-
6	Физическая культура	1 четверть	9	8	1							100,0	100,0	96,0	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	9								100,0	100,0	100,0	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	9								100,0	100,0	100,0	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	9								100,0	100,0	100,0	25	3	8,8	26,4
		Годовая	9	9								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	9								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
7	Основы безопасности и защиты Родины	1 четверть	16	12	4							100,0	100,0	91,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	16	8	6	2						87,5	100,0	78,5	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	16	11	5							100,0	100,0	88,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	16	11	5							100,0	100,0	88,8	7	1	8,8	8,8
		Годовая	16	11	5							100,0	100,0	88,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	11	5							100,0	100,0	88,8	-	-	-	-
7	Физическая культура	1 четверть	16	15	1							100,0	100,0	97,8	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	16	14	1	1						93,8	100,0	93,8	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	16	14	2							100,0	100,0	95,5	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	16	15	1							100,0	100,0	97,8	25	3	8,8	26,4
		Годовая	16	15	1							100,0	100,0	97,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	15	1							100,0	100,0	97,8	-	-	-	-
8	Основы безопасности и защиты Родины	1 четверть	9	7	2							100,0	100,0	92,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	7	2							100,0	100,0	92,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	7	2							100,0	100,0	92,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	7	2							100,0	100,0	92,0	9	1	8,8	8,8
		Годовая	9	7	2							100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	7	2							100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
8	Физическая культура	1 четверть	9	8	1							100,0	100,0	96,0	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	8	1							100,0	100,0	96,0	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	9								100,0	100,0	100,0	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	9								100,0	100,0	100,0	25	3	8,8	26,4
		Годовая	9	9								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	9								100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
9	Основы безопасности и защиты Родины	1 четверть	9	8	1							100,0	100,0	96,0	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	6	3							100,0	100,0	88,0	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	6	3							100,0	100,0	88,0	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	6	3							100,0	100,0	88,0	6	1	8,8	8,8
		Годовая	9	6	3							100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	6	3							100,0	100,0	88,0	-	-	-	-
9	Физическая культура	1 четверть	9	7	2						100,0	100,0	92,0	16	2	9,2	18,4	

		2 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	7	2					100,0	100,0	92,0	14	2	8,8	17,6
		Годовая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
		Итоговая	9	7	2					100,0	100,0	92,0	-	-	-	-
10	Основы безопасности и защиты Родины	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	17	1	20	20
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
10	Физическая культура	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	54	3	20	60
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Основы безопасности и защиты Родины	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	16	1	20	20
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
11	Физическая культура	1 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4	4						100,0	100,0	100,0	53	3	20	60
		Годовая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	4						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
	Итого	1 четверть	105	72	15					100,0	100,0	93,8	-	-	-	-
		2 четверть	105	68	16	3				96,6	100,0	91,2	-	-	-	-
		3 четверть	105	72	15					100,0	100,0	93,8	-	-	-	-
		4 четверть	105	73	14					100,0	100,0	94,2	-	-	-	-
		1 полугодие	16	16						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		2 полугодие	16	16						100,0	100,0	100,0	-	-	-	-
		Годовая	121	89	14					100,0	100,0	95,1	-	-	-	-
		Итоговая	121	89	14					100,0	100,0	95,1	-	-	-	-

Харлашина Е. И

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. неделя	план
5	Русский язык	1 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	5		2	3				40,0	100,0	47,2	40	5	9,8	49,0
		3 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	5		3	2				60,0	100,0	52,8	40	5	8,8	44,0
		Годовая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
		Итоговая	5		3	2				60,0	100,0	52,8	-	-	-	-
7	Литература	1 четверть	16	6	2	8				50,0	100,0	63,5	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16	5	4	7				56,3	100,0	63,0	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	16	6	3	6	1			56,3	93,8	64,0	16	2	8,8	17,6
		Годовая	16	6	2	8				50,0	100,0	63,5	-	-	-	-
		Итоговая	16	6	2	8				50,0	100,0	63,5	-	-	-	-

7	Русский язык	1 четверть	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8	32	4	9,2	36,8
		2 четверть	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8	32	4	9,8	39,2
		3 четверть	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8	40	4	11,2	44,8
		4 четверть	16	2	6	8				50,0	100,0	54,5	31	4	8,8	35,2
		Годовая	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	3	5	8				50,0	100,0	56,8	-	-	-	-
10	Литература	1 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	54	3	20	60
		Годовая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	-	-	-	-
10	Разговоры о важном	1 полугодие	4							-	-	-	16	1	19	19
		2 полугодие	4							-	-	-	18	1	20	20
		Годовая	4							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	4							-	-	-	-	-	-	-
10	Россия- мои горизонты	1 полугодие	4							-	-	-	16	1	19	19
		2 полугодие	4							-	-	-	17	1	20	20
		Годовая	4							-	-	-	-	-	-	-
		Итоговая	4							-	-	-	-	-	-	-
10	Русский язык	1 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	36	2	20	40
		Годовая	4		2	2				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		2	2				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
11	Литература	1 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	80	5	19	95
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	85	5	20	100
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
11	Русский язык	1 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	36	2	20	40
		Годовая	4		3	1				75,0	100,0	57,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	37	9	10	18				51,4	100,0	59,1	-	-	-	-
		2 четверть	37	8	11	18				51,4	100,0	58,2	-	-	-	-
		3 четверть	37	8	13	16				56,8	100,0	59,7	-	-	-	-
		4 четверть	37	8	12	16	1			54,1	97,3	58,4	-	-	-	-
		1 полугодие	24	1	8	7				56,3	100,0	54,0	-	-	-	-
		2 полугодие	24	1	10	5				68,8	100,0	57,5	-	-	-	-
		Годовая	61	10	20	23				56,6	100,0	58,6	-	-	-	-
		Итоговая	57	10	17	22				55,1	100,0	58,8	-	-	-	-

Неуспевающие:

7, Шишенин Никита 4 четверть-Литература(2)

Швецова Е В

Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ	Кол-во часов дано	Кол-во часов по уч.плану		
				"5"	"4"	"3"	"2"							в неделю	уч. недель	план
6	Математика	1 четверть	9		5	4				55,6	100,0	51,6	40	5	9,2	46,0
		2 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	40	5	9,8	49,0

		3 четверть	9		6	3				66,7	100,0	54,7	50	5	11,2	56,0
		4 четверть	9	1	4	4				55,6	100,0	55,6	40	5	8,8	44,0
		Годовая	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	1	5	3				66,7	100,0	58,7	-	-	-	-
7	Физика	1 четверть	16	5	8	3				81,3	100,0	70,0	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	16	5	8	3				81,3	100,0	70,0	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	16	4	4	8				50,0	100,0	59,0	16	2	8,8	17,6
		Годовая	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	-	-	-	-
		Итоговая	16	5	5	6				62,5	100,0	64,8	-	-	-	-
8	Алгебра	1 четверть	9	2	5	2				77,8	100,0	65,8	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	8,8	26,4
8	Вероятность и статистика	1 четверть	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	8	1	9,2	9,2
		2 четверть	9	4	4	1				88,9	100,0	76,9	8	1	9,8	9,8
		3 четверть	9	4	3	2				77,8	100,0	73,8	10	1	11,2	11,2
		4 четверть	9	4	3	2				77,8	100,0	73,8	9	1	8,8	8,8
8	Геометрия	1 четверть	9	4	2	3				66,7	100,0	70,7	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	4	2	3				66,7	100,0	70,7	16	2	8,8	17,6
8	Физика	1 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	16	2	9,2	18,4
		2 четверть	9	3	5	1				88,9	100,0	72,9	16	2	9,8	19,6
		3 четверть	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	20	2	11,2	22,4
		4 четверть	9	5	2	2				77,8	100,0	77,8	17	2	8,8	17,6
		Годовая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	4	2				77,8	100,0	69,8	-	-	-	-
9	Физика	1 четверть	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	24	3	9,2	27,6
		2 четверть	9	3	2	4				55,6	100,0	63,6	24	3	9,8	29,4
		3 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	30	3	11,2	33,6
		4 четверть	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	21	3	8,8	26,4
		Годовая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
		Итоговая	9	2	3	4				55,6	100,0	59,6	-	-	-	-
10	Алгебра.	1 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	64	4	19	76
		2 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	71	4	20	80
10	Вероятность и статистика	1 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	16	1	19	19
		2 полугодие	4	1	2	1				75,0	100,0	66,0	19	1	20	20
10	Геометрия	1 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	48	3	19	57
		2 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	54	3	20	60
10	Физика	1 полугодие	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4		2	2				50,0	100,0	50,0	36	2	20	40
		Годовая	4		2	2				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
		Итоговая	4		2	2				50,0	100,0	50,0	-	-	-	-
11	Физика	1 полугодие	4		3	1				75,0	100,0	57,0	32	2	19	38
		2 полугодие	4		4					100,0	100,0	64,0	34	2	20	40

		Годовая	4		4					100,0	100,0	64,0	-	-	-	-
		Итоговая	3		2	1				66,7	100,0	54,7	-	-	-	-
8	Математика	Годовая	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
		Итоговая	9	3	3	3				66,7	100,0	66,7	-	-	-	-
10	Математика	Годовая	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	-	-	-	-
		Итоговая	4	1	1	2				50,0	100,0	59,0	-	-	-	-
Итого		1 четверть	70	21	31	18				74,3	100,0	67,6	-	-	-	-
		2 четверть	70	23	24	23				67,1	100,0	66,6	-	-	-	-
		3 четверть	70	20	30	20				71,4	100,0	66,3	-	-	-	-
		4 четверть	70	23	20	27				61,4	100,0	65,0	-	-	-	-
		1 полугодие	20	4	8	8				60,0	100,0	60,0	-	-	-	-
		2 полугодие	20	2	11	7				65,0	100,0	57,8	-	-	-	-
		Годовая	64	15	27	22				65,6	100,0	62,8	-	-	-	-
		Итоговая	63	15	25	23				63,5	100,0	62,3	-	-	-	-

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 1-11 классов

2022– 2023 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **45%**

2023-2024 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **53%**

2024-2025 учебный год показал, что качество знаний обучающихся составило **50%**

Обучающиеся получили знания по предметам школьной программы.

Учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

**Вывод:** по итогам учебного года качество знаний по всем предметам хорошее, а по некоторым довольновысокое, увеличение качества знания в основном звене напрямую связано с объединением предметов алгебры и начала анализа, геометрии, вероятности и статистики в один модуль МАТЕМАТИКА.

#### Анализ ВПР

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников, не более 10% от количества часов на предмет: стартовые, входные, тематические контрольные работы, тесты, ВПР использовались как итоговые контрольные работы.

#### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказом Комитета по образованию муниципального образования Дубовского района Волгоградской области 22.08.2025 № 95 «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

В работе приняли участие 92% учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2025 годов 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». По выбору в 2024/25 учебном году выпал учебный предмет «Литературное чтение». Форма проведения – традиционная.

Класс	Предмет	Учитель	успеваемость в %	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
4	математика	Горбунова ЛН	100	2	4	5		55
4	Русский язык	Горбунова ЛН	100	1	4	6		45
4	Литературное чтение	Горбунова ЛН	100	3	4	3		64

#### Итоги ВПР 2025 годов 5-8,10 классах

Обучающиеся 5 -8, 10 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и два по случайному выбору.

Класс	Предмет	Учитель	успеваемость в %	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Математика	Тютнева Т А	100	-	3	2		60
5	Русский язык	Харлашина Е И	100	-	2	3	-	40
5	история	Андрианова НВ	100	-	4	1		67
5	биология	Горбачева СЮ	100	-	2	2	-	50
6	Русский язык	Голишникова Т В	100	1	2	5	-	38
6	Математика	Швецова Е В	88	-	5	2	1	63
6	биология	Горбачева С Ю	100	1	6	2	-	77
6	Английский язык	Борохвостов А В	100	2	5	3		67
7	Математика	Тютнева ТА	86	1	2	8	2	21
7	Русский язык	Харлашина ЕИ	100	3	4	7	-	50
7	обществознание	Андрианова Н В	100	6	5	5	-	56
7	физика	Швецова ЕВ	100	5	4	7	-	60
8	математика	Швецова ЕВ	100	3	4	2	-	77
8	история	Андрианова Н В	100	3	5	1	-	88
8	Русский язык	Голишникова Т В	100	3	2	4	-	55
8	Химия	Андрианова Н В	100	3	4	2	-	77
10	математика	Швецова ЕВ	75	1	1	1	-	50
10	химия	Андрианова Н В	75	1	2	1	-	75
10	история	Андрианова Н В	100	1	-	1	-	50
10	Русский язык	Харлашина Е И	100	1	1	2		50

### Выводы

- 28% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике 7 класс. Подтверждение зафиксировано по истории, физике, обществознанию, английскому языку 5–8-х классах.

### Рекомендации

- Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
  - По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок—до 28.08.2025.
- Учителям-предметникам:
  - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выяв-





Музыка	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов. Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

### Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

### Таблица. Качество выполнения ООП в ООО и СОО

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100					
Алгебра	-	-	100	100	100	100	100
Геометрия	-	-	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика	-	-	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Непреподается			100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100	100	100	100
Индивидуальный (социальный) проект	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов. Уменьшение часов биологии произошло из-за болезни преподавателя Горбачевой С.Ю.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных всех предметов.

Полностью реализована практическая часть по учебным предметам: физика, география, биология, химия.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, труд (тех-

нология), физическая культура.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Проконтролировать включение практических и контрольных работ.
2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.
3. Разработать рабочие программы по учебному предмету «История» и «Обществознание» в соответствии с изменениями в ФГОС и ФООП ООО и СОО. Использовать конструктор рабочих программ.
4. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:
  - на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
  - на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
  - на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».
5. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
6. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об

**Выводы и предложения.** В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние два года мы наблюдаем стабильность показателей качества образовательных результатов, увеличение процента обучающихся с низкой учебной мотивацией, низкие результаты оценочных процедур (ГИА), ярко выраженное снижение интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2025-2026 учебный год:

- формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- усилить работу, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развивать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

## Анализ воспитательной работы в Горнобалыклейской СШ за 2024-2025 учебный год.

Воспитание в школе осуществлялось через систему уроков общеобразовательного цикла, внеклассной и внешкольной деятельности на основе Программы «Культура жизнедеятельности учащихся как основа воспитательного процесса» и подпрограмм «Патриотическое воспитание школьников», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Профилактика правонарушений учащихся», «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Волонтерское движение», «Ученическое самоуправление», «Движение Первых», «Навигаторы Детства».

Планирование воспитательной работы на год велось по тематическим месячникам.

Целью воспитания в школе являлось воспитание творчески развитой, социально ориентированной личности, способной на самосовершенствование, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Особое внимание школа уделяла социализации личности школьника, его адаптированности к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций, ранней профориентации, патриотизму и раскрытию творческого потенциала.

Основные воспитательные задачи:

- Формирование гражданского и патриотического сознания;
- Развитие творческих и познавательных интересов;
- Развитие ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- Формирование ранней профориентации;
- Функциональная грамотность;
- Создание единого воспитательного пространства и формирование системы воспитания, которые реализовывались в процессе:
  - ✓ Подготовки и проведения общешкольных праздников «День знаний», «День Учителя», «День Здоровья», «День Защитника Отечества», «Память жива», «Вахта памяти», «Орлята России», «Последний звонок», «Выпускной вечер», ученической общешкольной конференции «Мы вместе», «Неделя добра», профориентационные мероприятия (проект «Россия - страна возможностей», «Билет в будущее»), «Разговоры о важном».
  - ✓ Кружковой *внеурочной деятельности* :

**Общеинтеллектуальное направление** - «Арт-дизайн», «Эколята», «Шаг в физику», «Умелые ручки».

**Духовно-нравственное направление** - «Тропинка к своему Я», «Маленький актер», «Поиск», «Разговоры о важном», мероприятия от Движения Первых и Навигатора Детства.

**Социальное направление** – «Функциональная грамотность», «Компьютерная грамотность».

**Общекультурное направление** - «Художественное творчество», «Домисолька».

**Спортивно-оздоровительное направление** - «Общая физическая культура», «Здоровейка».

Посредством систематической и целенаправленной работы по всем воспитательным направлениям:

- Интеллектуальное
- Гражданско – патриотическое
- Физкультурно – оздоровительное
- Нравственно – правовое
- Художественно – эстетическое
- Профориентация
- Цифровая грамотность
- Эколого – трудовое, проводилась **кружковая работа**:

«ЮИД», «Юный пожарник», клуб «Поиск».

В МКОУ Горнобалыклейской СШ в течение года была проведена работа по всем направлениям согласно план-графика по профилактической работе:

**1.Профилактика суицидного поведения.**

**2 Профилактика правонарушений и безнадзорности.**

**3 Профилактика экстремизма и терроризма.**

**4 Профилактика жестокого обращения с детьми.**

## 5.Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма.

## 6 Профилактика половой неприкосновенности.

## 7 Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В мероприятиях были задействованы все родители учеников, учителя, классные руководители, педагог-психолог, советник директора, работники правоохранительных органов, мед. работники.

Все направления воспитательной работы реализовывались в процессе выполнения плана воспитательной работы за год с опорой на ключевые дела каждого месяца:

СЕНТЯБРЬ - «Наша безопасность» - месячник противопожарной, дорожной и террористической безопасности.

ОКТЯБРЬ - «Театр на сцене» - месячник духовно – нравственного воспитания;

НОЯБРЬ - «Здоровое поколение» - месячник охраны, здоровья, профилактики вредных привычек и зависимостей.

ДЕКАБРЬ - «Спешите делать добро» - месячник духовно – нравственно воспитания.

ЯНВАРЬ - «Моя малая Родина» - месячник русских традиций и обычаев.

ФЕВРАЛЬ - «Мое Отечество» - месячник патриотического воспитания и гражданского становления.

МАРТ - «Профессия под микроскопом» - профориентационный месячник.

АПРЕЛЬ - «Внимание! Подросток!» - месячник по профилактике правонарушений , охраны прав детства и семейного воспитания.

МАЙ - «Поклонимся великим тем годам!» - месячник героико - патриотического воспитания.

ИЮНЬ - «Звонкое лето!» - месячник досуга, отдыха и труда.

Воспитательная работа планировалась через КТД, которые давали возможность для широкого игрового поля и имели влияние на отдельную личность, на класс и на весь школьный ученический коллектив, в результате чего шло формирование и сплочение коллектива и личности школьника в нем.

**Традиции** - ценное средство воспитания, т.к. отражали общие интересы, придавали школьной жизни прочность, надежность и стабильность, обогащали жизнь школы.

Продолжилась традиция – начинать каждую учебную неделю с «Разговоров о важном» и торжественной линейки.

СЕНТЯБРЬ - Праздник знаний. Ученическая конференция в рамках фестиваля ДО «Мы вместе!»

ОКТЯБРЬ - День Учителя! Экологическая выставка в рамках праздника «Земля - наш дом», «Уроки Доброты».

НОЯБРЬ - Защита проектов «21 век - без наркотиков», «День народного единства».

ДЕКАБРЬ - День борьбы со СПИДом. День прав человека. Новогодние ёлки.

ЯНВАРЬ - Неделя Психологии. Защита проектов «К истокам старины глубокой».

ФЕВРАЛЬ - Уроки Мужества «Сталинград, ты в сердце моём», «День Защитника Отечества».

МАРТ - Неделя Детской книги. День ЧС и ГО. Конкурс «Профессия под микроскопом». День 8 Марта

АПРЕЛЬ - Праздник «День Земли!». Акция «Чистое село, чистая школа», Операция «Защите детей своих».

МАЙ - Вахта Памяти. Неделя солдатской славы. Праздник последнего звонка.

ИЮНЬ - День Защиты детей. Выпускной вечер. День Скорби.

Школьные праздники - гордость школы, которые объединяли всех участников образовательного процесса, где царил дух содружества, соперничества, взаимодействия и развивались и укреплялись добрые отношения между детьми, педагогами и родителями. Эти КТД способствовали участию большого количества детей, учили их ответственно относиться к порученному делу и творчески выполнять его.

Участие детей и классов регулярно фиксировалось на экране участия. Следует отметить, что в мероприятиях принимали участие почти все учащиеся. С помощью родителей создавались видеоролики, фото. Очень активны в участии мероприятий различного уровня : .Харлашин С., Горбачева .,Блохина Е.,Андрианова А.,Андрианова В.,Люсина О., Морская О., Семенченко О.,Жирнова К., Марандов Э.,Менг П., Рогуля Владислав, Жирнова А., Горяева Татьяна, Черняева В., Горбунов Иван, Горбачева Анна, Швецов Р., Савин П.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одними из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности всех школьных коллективов в течение года учителям и классным руководителям оказывалась методическая помощь, были организованы инструктажи для взрослых и школьников. В коридорах оформлены уголки по дорожной и пожарной безопасности, схемы эвакуации по чрезвычайным ситуациям. Были созданы команды ЮИД и ЮП, которые оказывали помощь педагогическому коллективу в подготовке к школьным и районным мероприятиям: конкурс рисунков и плакатов по тематике профилактики ДДТТ, фестиваль по противопожарной тематике «Не шути с огнём», конкурс «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Детство без страха».

С помощью представителей из пожарной части организовывали учащимся тактические учения в случае возникновения пожара во по эвакуации за минимальное время из школьного здания, которые осуществлялись неоднократно в течение года.

Кроме этого в школе ежемесячно проводились общешкольные линейки по предупреждению несчастных случаев: «Наша безопасность», «Сигнал опасности», «Безопасность на льду и на дорогах», «Внимание! Дорога!», «Твоя безопасность в школе», «ЧС подстерегает нас повсюду», а также тематические классные часы «Терроризм - угроза человечеству», «Пожар - большая беда для человека», «Несчастные случаи на дорогах и как их избежать» и др.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с учащимися по обеспечению безопасности жизнедеятельности, чаще включать их разнообразную работу в этом направлении, с целью отработки необходимых навыков, активизировать актив ЮИД и ЮП для оказания необходимой помощи младшим школьникам с целью предупреждения их травмирования.

### **Социальная защита.**

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего в аспекте охраны и защиты их прав.

Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа социального педагога, а потом ответственного за социальную работу, классных руководителей.

На основании целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в течение всего года педагогический коллектив проводил операции «Всеобуч», «Подросток», «Поздно вечером».

На конец уч. года на внутришкольном учёте состоит 2 учащихся. На классных учетах дети «группы риска» находятся 2 человека, с этими детьми проводилась соответствующая профилактическая работа.

Всего в школе учатся 95 детей из них:  
из неполных семей - 15 уч-ся ( семей - 10),

из многодетных семей - 34уч-ся, (семей 17),  
из неблагополучных семей - 2уч-ся.,(семей-1)  
из малообеспеченных семей - 20 уч - ся., (15семей).,  
из опекаемых семей - 1 .

Здоровых детей - 92, дети с ограниченными возможностями - 3.

Откорректировали банк данных «Семья», провели диагностику семей учащихся, собрали информацию об их составе.

С такими детьми и семьями проводилась систематическая работа со стороны всего педагогического коллектива и с привлечением по мере необходимости «опека», специалисты отдела «Семья» Дубовского муниципального района, которые - наши помощники на протяжении последних лет.

Работая согласно плана воспитательной работы с детьми, родителями и учителями проводилась согласованная деятельность направленная на профилактику противоправного поведения. Это 2 раза в году обязательные месячники «21 век без наркотиков» и «Месячник профилактической работы», где активными участниками были все субъекты воспитания.

Дети совместно с родителями участвовали в различных мероприятиях:

- Тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Закон строг, но справедлив».
- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».
- Конкурсы плакатов и рисунков «Я выбираю ЗОЖ», «Спорт и здоровье рядом идут»
- Операции «Чистая школа, чистое село», «БУНТ».
- Уроки нравственности «Защитим наш мир».
- Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек».
- Акция «Скажем телефону доверия - да!»

В течении года дети участвовали во многих акциях:

«Альбом Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Диктант Победы», «Операция Обелиск», «Сад Победы», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Окно Победы», «Флаги победы», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Из поколения в поколение», «Правнуки героев», «Стена памяти». В этих акциях приняли уч-ся всей школы. Все мероприятия выставлены на сайте школы в ВК.

Также проводились акции:

«8 марта», «Где торгуют смертью», «Добрая суббота»-в течение года, «Зарядись с утра здоровьем», «День Земли», «Неделя добра», «Россия- наш общий дом», «Твой выбор», «День космонавтики», «Россия и Крым –едины», «День России» и т.д

В течение года учащиеся участвовали в серии открытых уроков, видеоконференций, тестирования ( тематика различна)

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания проводились в намеченные сроки.

С родителями: собрания классные: « Дети и наркотики несовместимы», « Я и мой ребенок» и др.

С представителями ПДН посещались семьи ТСЖ. Совет профилактики в течение всего года работали с детьми и родителями, что способствовало снятию напряжения между детьми и их законными представителями в некоторых семьях.

Семья Ермоловых на ВШК .

Все это вместе дало возможность отвлечь детей от вредных влияний и привычек и стабилизировать обстановку.

У некоторой части детей сформированы навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые положительные решения, т.к. они уже могут увидеть проблему выбора, но ещё не все дети готовы к этому, поэтому ответственно за социальную работу и классным руководителям необходимо расширить круг учащихся, которые могли бы противостоять внешним отрицательным факторам, учить их умению формировать и высказывать собственную позицию, аргументировано и защищать и оспаривать позицию оппонента, уметь работать в группе, искать и находить компромисс.

Классным руководителям необходимо использовать все приемы современной педагогики, в том числе круглый стол, групповые дискуссии и т.д.

### **Ученическое самоуправление**

В школе работали органы ученического самоуправления, которые частично или эпизодически участвовали в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

В начале года в школе сформирован отряд юнармейцев, из уч-ся 5-11 классов . ( принято ещё 9 уч-ся) Всего 26 юнармейцев в школе. Ребята активно принимали участие во всех акциях. За прошедший год ребятами проделано немало работы:

Подготовка и участие в традиционных праздниках школы;

- ❖ День знаний;
- ❖ День учителя;
- ❖ «21 век без наркотиков»;
- ❖ Сталинграду посвящается;
- ❖ “Подвиг народа - бессмертен”
- ❖ Акция «Чистое село, чистая школа»;
- ❖ Шефская помощь ветеранам войны;
- ❖ Последний звонок;
- ❖ Выпускной вечер.

Кроме этого актив детской организации принял участие в районных конкурсах и слетах детской организации, в которых занял призовые места.

Все мероприятия , акции отражали в соц. Сетях, в ВК.

Совместно с учителями предметниками учащиеся школы участвовали в конкурсах разного уровня и занимали **призовые места.**

**Участие в мероприятиях за 2024-2025 учебный год.  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

**Интеллектуальное направление**

Ф.И.О. обучающегося	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприятия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, категории и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведения	Т
Харлашин С.	региональный	дистанционный	Всероссийской конкурс сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет ...»	русский язык	Февраль 2025 года	инд
Харлашин С.	муниципальный	очный	Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности»	русский язык	Октябрь 2025	инд
Харлашин С.	муниципальный	дистанционный	Всероссийский конкурс сочинений «А знаете, каким он парнем был»	литература	8.09.2024	инд
Голишников А.	муниципальный	дистанционный	Экологический конкурс	Биология химия	Март 2024г	Инд
Лачугин К., Неверов Н.	муниципальный	очный	Всероссийский проект «вызов первых»	Физическая культура	Май 2025	к
Андрианова А.	всероссийский	дистанционный	Конкурс исследовательских проектов по учебному предмету «Мой дед - участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС»	Предметы естественно-научного цикла	октябрь 2024г	инд
Андрианова А.	региональный	заочный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского «оценка экологического качества воздуха»	Предметы естественно-научного цикла	Январь 2025	инд
<b>Савин П., Швецов Р., Алижанов А., Матасова А., Кудинов Я.</b>	муниципальный	очный	Всероссийский проект «Вызов первых»	Физическая культура	Май 2025г	к
Глухова В	региональный	заочный	Конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира»	Физика технология	Январь 2025	инд
Андрианова Ал., Андрианова В., Гра-	всероссийский	заочный	Большой этнографический диктант – 2024.	История, география	Декабрь 2024г	инд

чев А., Грачев Р., Датская Д., Лешева Ю., Попова А., Стуров Е						
Грачев Р. Шахтиев Р. Вобликов К. Рогуля В. Павлов Н.	районный	очный	Военно-патриотическая игра «Комбат»	Физическая культура	Март 2025	гр
Горбачева А	всероссийский	заочный	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	литература	Октябрь 2024	инд
Вобликова В.	всероссийский	заочный	<b>Конкурс сочинений</b> «семья - эта та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»	Русский язык, литература	сентябрь 2024	инд
Горбачева А, Ученова Ж	муниципальный	заочный	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	биология	Март-апрель 2025	гр

## Творческое направление

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприятия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, категории и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведения	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураторы (ф.и.о.) (один или несколько)
Сарапулова В., Блохина Е., Семенченко О.	всероссийский	дистанционный	Конкурс видео	литература	27.10.2024	командное	участие	Харлашина Е.И
Роголя В.	школьный	очный	«Старшеклассник года»	литература	Февраль 2025	индивидуальное	1 место	Харлашина Е.И
Овчинников Р.	районный	заочный	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025»	Прикладное творчество	Март 2025	индивидуальное	2 место	Горбунова Л.Н.
Менг П.	муниципальный	очный	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа-2025»	Актерские навыки	Февраль 2025	индивидуальное	3 место	Горбунова Л.Н
Алиева А.	районный	заочный	. Муниципальный конкурс рисунков, поделки «Неопалимая Купина»	Изобразительное искусство, моделирование	25-28 марта 2025	индивидуальное	участие	Шереметова Н.И.
Гуренко Е., Гуренко К.	областной	заочный	Региональный фотоконкурс «Самая красивая елочка»	Режиссерские навыки	Декабрь 2024	индивидуальное	участие	Шереметова Н.И.

Алиева А.	районный	дистанци-онный	«Экорисунок»	Изобрази-тельное искусство	Ноябрь 2024-	индивидуальное	участие	Шере-мова Н.И.
Андриано-ва Е.	школьный	очный	Конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина 256 лет	литература	Октябрь 2024	индивидуальное	3 место	Шере-мова Н.И.
Лешева Ю.	школьный	очный	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа».	Актерское мастерство	Февраль 2025	индивидуальное	участие	Андриано-ва Н.В.
Датская Д.	школьный	очный	«Старшеклассник го-да»	Актерские навыки	Февраль 2025	индивидуальное	3 место	Андриа-нова Н.В.
Матасова А.	школьный	очный	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Актерское мастерство	Февраль 2025	индивидуальное	участие	Кузничен-кова С.В.
Семенченко О., Мор-ская О.	районный	очный	Конкурс «Слет школьных музеев»	Навыки ора-торства	Январь 2025	групповое	3 место	Родионо-ва Н.Г.
Семенченко О.	муниципаль-ный	очный	Детско-юношеский фести-валь те-атрального творчества «Волшебная рам-па», посвящен-ный 80-летию Победы в ВОВ	литература	Февраль 2025	индивидуальное	1 место	Родионова Н.Г
Датская Д, Жирнова А. Ежиков В.	муниципаль-ный	дистанци-онный	Конкурс детско-юношеского творче-ства по ПБ «Неопали-мая купина»	Прикладное искусство	Март 2025	индивидуальное	3 место 2 место 1 место	Дергаче-ва Ю.В.
Горбунов И., Семенче-нко О., Блохина Д., Рогуля В., Голиш-	районный	очный	Смотр-конкурс агит-коллективов ЮИД	Театральные навыки	Ноябрь 2025	групповое	2 место	Днргачева Ю.В Родионова Н.Г Харлашин А.В

никова Р., Криворотова Я.								
Горбачева А	муниципальный	очный	Детско-юношеский фестиваль театрального творчества «Волшебная рампа», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Театральные навыки	Февраль 2025	индивидуальное	2 место	Горбачева С.Ю.

### Спортивное направление

Ф.И.О. обучающегося	Уровень мероприятия	формат проведения	Название мероприятия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, категории и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведения (начало)	Тип мероприятия (индивидуальное, командное участие)	Результат	Кураторы (ф.и.о.)
Андрианова В Датская Д  Грачев Р Вобликов К	муниципальный	очный	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту ДЮП	Навыки пожарника	13.09.2024	командное	участие	Харлашин А.В
Роголя В Грачев Р Вобликов К Павлов Н	муниципальный	очный	Учебные сборы	спортивное ориентирование	27.04-30.04. 25	командное	участие	Харлашин А.В
Грачев Р Павлов Н Харлашин С Роголя В	муниципальный	очный	районная открытая военно-патриотическая игра «Комбат»	Спортивный туризм и спортивное ориентирование	5.05.2024	командная	участие	Харлашин А.В

Ермолов К								
Учащиеся 1-11 классов	всероссийский	дистанционный	Зимний фестиваль ГТО	спортивное ориентирование	февраль 2025	индивидуальное	участие	Харлашин А.В

## Анализ методической работы в МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2024-2025 учебный год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МКОУ Горнобалыклейской СШ продолжил работу над методической темой: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО СОО»**

### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Перед методической службой школы была поставлена цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.

### 13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год**

##### **Организационное обеспечение**

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, с СУзами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

##### **Технологическое обеспечение**

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

##### **Информационное обеспечение**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

##### **Создание условий для развития личности ребенка:** разработка концепции воспитательного пространства школы

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников

##### **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся**

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

##### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) внедрение критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.
4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

### **Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

#### **В рамках направления «Знание - сила»:**

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.
8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

#### **В рамках направления «Мир профессии»:**

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.
3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.
4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

#### **В рамках направления «Мир современности»:**

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по оснащению Школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образо-

вательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в "Моя школа".

3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».

4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.

5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЗР.

6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм (коронавирусная инфекция).

7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.

8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

9. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.

10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».

11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

12. Провести ревизию паспортов учебных кабинетов.

В рамках направления **«Мир комфорта»:**

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.

2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.

3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.

4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

В рамках направления **«Мир воспитания»:**

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.

2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.

3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.

4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.

5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.

7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям.
2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.
3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.
4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В. В рамках направления **«Мир здоровья»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».
3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.
4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.
5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.
6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

**Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада
7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Для успешного решения учебных и воспитательных задач, для создания условий творческой деятельности педагогического коллектива по ежегодной традиции были созданы МС и пять ШМО. Методическая работа была направлена на повышение профессионализма, подготовки педагогов к инноваци-

онной деятельности по модернизации общего образования, работы по ФГОС, повышения их методической компетентности, ознакомление учителей с новой методической литературой.

При планировании методической работы были выбраны следующие формы: тематические педсоветы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и мероприятия и их анализ, взаимопосещение и анализ урока, курсовая подготовка учителей, прохождение аттестации, участие в семинарах и различных конкурсах.

#### Сведения о педагогическом коллективе

№ п/п	Ф.И.О.	пед-стаж	Образование № диплома	Предмет должность
1	Павлова Л.Н.	47	в/о МВ№279441	Дирек. Учит. русс.яз. лит.,
2	Борохвостов А.В.	35	в/о ФВ №173099	Уч. ин.яз.
3	Голишникова Т.В.	4	в/о ИВС №0365804	Уч.рус.яз.лит.
4	Тютнева Т.А.	38	в/о №176641	Уч. мат.
5	Горбачева С.Ю.	4	в/о №342413336249	Уч. биологии
6	Андрианова Н.В.	25	в/о ДВС №0424776	Учит. истор, общ.
7	Швецова Е.В.	5	в/о ПВ №826824	Учит. матем.и физики
8	Дергачева Ю.В.	35	в/о ИВС-№0367706	Уч.технологии
9	Кузниченкова С.В.	40	в/о ФВ №17845	Уч.нач.кл. географии
10	Родионова Н.Г.	39	Ср./сп. ДТ-1 № 579032	Учитель на- чальных клас- сов
11	Харлашин А.В.	28,7	в/о ЭВ №87353	Препо.ОБЖ , ф-ры Энергетик
12	Харлашина Е.И.	28	в/о ДВС №1435265	Учит. рус., лит. Педагог- психолог
13	Горбунова Л.Н.	39	Ср.сп. ЗТ-П151136	Уч.нач.кл.
14	Шереметова Н.И.	16	В/о ДВС № 0079706	Уч.нач.кл.
15	Толстенко Л.Н.	49	Ср.сп Я №431794	Воспитатель детского сада
16	Блохина А.А.	3	Ср.сп. Диплом № 113424 5948540	Воспитатель детского сада

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества.

В 2024 – 2025 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка педагогических кадров соответствовала законодательным нормативам и запросам педагогов.

Численность педагогов школы составляет -16 человек, из них 2 – воспитателя. В школе работали 1 педагог-психолог, 1 – социальный – педагог, 1 учитель-логопед.

### Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

#### Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -44	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	24	38%
в т.ч. – высшую	3	6%
- первую	21	31%
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	0	62 %

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя;

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

### Сведения о педагогическом опыте учителей МКОУ Горнобалыклейской СШ

Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсовете

ФИО	Образовательное учреждение, должность	Тема педагогического опыта

1	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, директор	Использование технологии педагогических мастерских для языкового, литературного и духовно-нравственного развития личности
2	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, ЗД учитель	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся.
3	Голишниковая Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования
5	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Эксперимент как средство развития интереса к предмету.
6	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучаемых в соответствии с требованиями ФГОС
7	Шереметова Наталья Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
8	Борохвостов Андрей Викторович	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Пути формирования у школьников мотивации учения на уроках английского языка.
9	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Использование современных образовательных технологий в рамках преподавания ОБЗР и физической культуры
10	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СОШ учитель	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста
11	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.  Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
12	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
13	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Старшая вожатая	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора
2	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся	Сентябрь, Апрель	Руководители МО, зам. директора
3	Проведение школьных олимпиад	Октябрь–ноябрь	Руководители МО, зам. директора
4	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотека
5	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
6	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. Директора
7	Работа в Центре информационного и гуманитарного профиля «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники  Классные руководители

**Информатизация обучения.**

**Цель:** совершенствование системы обучения учащихся на основе новых информационных технологий; расширение использования интернет-технологии в учебном процессе, стимулирующее формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации; создание условий для дальнейшей информатизации школы.

Использование ресурсов Центра «Точка роста».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники

2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав.кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав.кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
<b>Методическая работа</b>			
1	Составление плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение года	Зам. директора
3	Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год с использованием ИКТ.	Август-сентябрь	Зам. директора
4	Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях	В течение года	учителя-предметники
6	Подготовка исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	учителя-предметники
7	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии.	В течение года	учителя-предметники, кл.рук-ли
8	Семинар «Подготовка к ГИА с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	зам.директора
9	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО
10	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь, февраль	зам.директора
11	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	школьный координатор
12	Участие в смотрах-конкурсах методических разработок педагогов и проектных работ учащихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
13	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Учителя-предметники
<b>Информационная работа</b>			
1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Работа с электронными журналами в ЕИС «Сетевой город»	в течение года	Уч. предметники, кл.руководители
3	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора

<b>Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ</b>			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	учитель информатики
4	Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
<b>Анализ и контроль</b>			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.директора по УВР

#### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено 5 тематических педагогических советов по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФОП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Стратегия развития и задачи на новый учебный год.	29.09. 2024
Тематический педсовет «Исследовательская работа как способ повышения интереса к предмету и методам анализа и творчества»	28.11.24
Анализ работы школы за 1 полугодие 2024-2025 у.г	15.01.2025г
Тематический педсовет «Патриотическое воспитание в ОУ»	24.03 2025г
О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации..	16.05. 2025г
О переводе учащихся 5-8 и 10 классов	29.05.2025

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы:

- работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам.

-деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.



Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

Органом, координирующим всю методическую деятельность, являлся методический совет школы, возглавляемый заместителем директора Кузниченковой С. В. Общая методическая тема, над которой работает школа, находит отражение в планах работы методических объединений и методического совета. Заседание методического совета были запланированы один раз в месяц. МС анализировал результаты образовательной деятельности по предметам, обсуждал вопросы методики преподавания учебных предметов, организовывал взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Чаще это происходит во время проведения предметных недель, методических месячников, проведения подготовки аттестации педагогических работников.

В течение учебного года были проведены открытые уроки Горбуновой Л.Н., Андриановой Н.Г., Харлашиной Е.И., Дергачевой Ю.В. и внеклассное мероприятие Родионовой Н.Г. по темам самообразования педагогов и методической теме школы.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Организация и анализ проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад в рамках ВСОШ
4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
6. Промежуточная аттестация.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9 11 классах.
9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

- *Формы методической работы:*

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,

- - взаимопосещение уроков,
- - предметные недели,
- - индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- - разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

-  
-  
- 1. Состав методического совета школы:  
-

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Кузниченкова С.В.	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Горбунова Л.Н..	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей нач. классов, член ШМС
4	Тютнева Т.А.	Учитель математики	Руководитель МО естественно- математического цикла, член ШМС
5.	Андрианова Н.В.	Учитель биологии, истории	Руководитель МО гуманитарных наук, член ШМС
6.	Харлашин А.В.	Учитель физкультуры	Руководитель МО художественно-эстетического цикла, член ШМС
7	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

-  
- 2. План работы методического совета школы на 2024/2025 учебный год  
-

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	<p><u>Заседание</u></p> <p>Планирование работы на новый учебный год:</p> <p>1. Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Выбор секретаря на 2024/2025 учебный год.</p> <p>5. Изучение критериев и показателей эффективности деятельности, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника. Заполнение таблиц.</p> <p>6. Организация и проведение курса фи-</p>	август	Заседание методического совета	Председатель методического совета

	нансовой грамотности, "Разговора о важном", "Россия- мои горизонты.			
2	<p>1. Организация работы пед.коллектива по выполнению задач 2024/2025 учебного года.</p> <p>2. Организация работы методических объединений.</p> <p>3. Утверждение графика предметных недель. Планирование недели начальных классов.</p> <p>4. Организация работы по курсовой подготовке учителей</p> <p>5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации</p>	сентябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
3	<p><u>Заседание</u></p> <p>1. Анализ контрольных работ по предметам на входе.</p> <p>2. Мониторинг адаптационного периода</p> <p>3. Организация проведения школьных олимпиад.</p> <p>4. Итоги адаптационного периода в 1 классе.</p> <p>5. Аттестация педагогических работников.</p> <p>6. Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей</p>	октябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
4	<p>1. Планирование недели физико-математического цикла в школе.</p> <p>2. Организация проведения муниципальных олимпиад.</p> <p>3. Итоги адаптационного периода в 5-ом классе.</p> <p>4. Итоги олимпиад по предметам.</p>	ноябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
5	<p><u>Заседание</u></p> <p>1. Итоги проведения недели МО классных руководителей.</p> <p>2. Анализ введения ФГОС третьего поколения.</p> <p>3. Итоги 1 полугодия.</p> <p>4. Проведение итогового сочинения в 11 классе.</p>	декабрь		Председатель методического совета
6	<p>1. Анализ участия в муниципальных олимпиадах.</p> <p>2. Виды уроков. Структура уроков по ФГОС</p> <p>3. Организация и проведение занятий по</p>	январь	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы

	внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Принятие проекта учебного плана 5. Планирование недели психологии в школе			
7	<u>Заседание</u> 1.Планирование и организация недели истории. 2.Утверждение экспертизы учебного плана 3. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	февраль	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководители МО
8	1. Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет 2.Планирование недели МО русского языка и литературы. 3. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. 4. Подготовка к проведению ВПР.	март		Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
9	<u>Заседание</u> 1. Современные педагогические технологии «Виды учебной деятельности на уроках и во внеурочной время» 2. Проведение ВПР.	апрель		Руководитель МО начальной школы
10	<u>Заседание</u> 1.Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО. 2.Результативность работы по повышению квалификации педагогических работников школы. 3.Результативность участия учителей в педагогических конкурсах. 4.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, методических объединений). 5. Анализ реализации ФГОС в 1-11 классах. Итоги 2 полугодия.	май	Заседание методического совета	Председатель методического совета
11	<u>Примечание</u> На каждом заседании Методического совета школы рассматривают-			

ся результаты учебно-воспитательной работы и определяются пути решения возникающих проблем. А также освещается вопрос по подготовке к экзаменам.			
--	--	--	--

- 3. Планирование творческих предметных недель методическими объединениями школы

Методическое объединение	Предмет, деятельность	Месяц
МО учителей гуманитарных наук	Русский язык, литература, английский язык	март
	История обществознание	февраль
МО естественно - математических наук	Математика, информатика, физика	ноябрь
	Химия, биология, география	апрель
МО художественно-эстетического цикла	Физкультура, ОБЖ, Технология, искусство	апрель
МО начальной школы	Предметы начальной школы	ноябрь
Неделя психологии	Занятия с психологом школы	январь
МО классных руководителей	Классные часы и внеклассные мероприятия	декабрь

- 4. Методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора
2	Подведение итогов предметных недель	по графику	Зам. директора, руководители МО
3	Итоги успеваемости за I полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе. Анализ работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах.	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители, учителя-предметники
4	Мотивация к учебной деятельности 10-го класса.	декабрь	Администрация, психолог, кл. руководитель
5	Виды уроков. Структура уроков по ФГОС Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	январь	Зам. директора, руководители МО
6	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора, учитель информатики
7	Итоги предварительной успеваемости за II полугодие учебного года воспитанников части, обу-	апрель	Зам. директора, кл. руководители, учителя-

	чающихся в школе.		предметники
8	Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Директор
9	Итоги успеваемости за II полугодие. Анализ работы за второе полугодие	май	Заместители директора

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ГИА;	январь-апрель	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2023-2024 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 8-10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023-2024 уч.г;	апрель-июнь	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников	октябрь	классные руководители

3.2	Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Комиссия по проведению ГИА
3.7	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.		заместитель директора по УВР
3.10	Проведение итогового сочинения в 11 классе		заместитель директора по УВР
3.11	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к ГИА.		заместитель директора по УВР
3.12	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.		директор
3.13	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ГИА		заместитель директора по УВР
3.14	Подготовка приказа о результатах ГИА		директор
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году	октябрь, март	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2024 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители

4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023-2024 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР
4.6	Размещение информации на сайте школы.	июнь	

- 5. Организация внеклассной работы по предметам.

- **Задачи:**

- - формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- - создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение элективных курсов, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора учителя-предметники
2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к муниципальному этапу проведения олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО
4	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях.	в течение года	Зам. директора, руководители МО

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

**Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка.**

ФИО	Вид	Тема	Время	Место
Харлашин А В Кузниченкова С В.	Профессиональная переподготовка	«Подготовка организаторов ППЭ» (Федеральный центр тестирования).	Май 2025г	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Харлашин А В Харлашина Е И Тютнева ГА Швецова Е В Горбачева СЮ Голишникова	Профессиональная переподготовка	Педагог-воспитатель группы продленного дня. Присваивается квалификация «Педагог-воспитатель»	05.05.2025 - 03.08.2025г.	ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал

ТВ				
Харлашин А В Харлашина Е И Тютнева ТА Швецова Е В Горбачева СЮ Дергачева ЮВ Павлова ЛН Андрианова Н.В Блохина АА Толстенко ЛН Родионова НГ Борохвостов А В Голишникова ТВ Горбунова ЛН Шереметова НИ	КПК	« Оказание первой помощи пострадавшим» ( в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утверждённого приказом Минздрава России от 303.05.2024 г №220н)»		ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал
Дергачева ЮВ	КПК	Модернизация технологического образования при переходе к преподаванию дисциплины "Труд (технология)»		ГАО ДПО "ВГАПО"
Харлашин АВ	КПК	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО		Цифровая система ДПО
Харлашин АВ	КПК	Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	23.09.2024-25.09.2024 г.	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Харлашин АВ	КПК	ДПП ПК «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации»	14.11.-05.12.2024	Платформа «Сферум» Волгоградский технический колледж
Андрианова Н.В.	КПК	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответ-		ГАУ ДПО «ВГАПО»

		ствии с требованиями обновленного содержания ФГОС СОО»,		
Харлашина Е И	Проф.переподготовка	Специалист по пожарной профилактике	Май 2025	
Швецова Е.В	КПК	Потенциал ФРП в процессе преподавания физики		ГАУ ДПО «ВГАПО»
Швецова Е.В	КПК	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	Ноябрь 2024	РАНХиГС
Кузниченкова С.В	КПК	Развитие функциональной грамотности обучающихся: методический потенциал учебного предмета «География».	Февраль 2025	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Кузниченкова С.В Родионова НГ	КПК	Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты	Май 2025	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Кузниченкова С.В Родионова НГ	КПК	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства	26.05-02.06 2025	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Кузниченкова С.В	КПК	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды		Форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Горбачева С.Ю	КПК	«Организация межведомственного взаимодействия в рамках за-		ГАУ ДПО «ВГАПО»

		щиты прав и интересов детей		
Горбачева С.Ю	КПК			

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

**Рекомендации:**

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

**Анализ работы**

**методического объединения учителей физического и эстетического цикла МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2024-2025 учебный год**

Основное направление работы МО учителей физического и эстетического цикла в 2024-2025 учебном году было направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, ценностных ориентиров общества, создание условий для реализации их индивидуальных возможностей и потребностей по предметам физического, эстетического циклов.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи, с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физминутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов, осенний и весенние соревнования; военно-спортивные сборы старшеклассников; спортивные соревнования для учащихся средней школы. В течение учебного года проводились кружки «ЮИД» и «Юный пожарный».

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах поделок, плакатов, рисунков, видеороликов.

Задачи по внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий и развитию творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, стремлению к профессиональному росту в основном были выполнены.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации:

1. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (Федеральный центр тестирования).
2. Профессиональная переподготовка [«Педагог-воспитатель группы продленного дня. Присваивается квалификация «Педагог-воспитатель» \(550 ч.\)](#) На Платформе «Учмет» с 05.05.2025г.
3. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» ( в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утверждённого приказом Минздрава России от 303.05.2024 г №220н)»-40 ч.(ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).
4. Модернизация технологического образования при переходе к преподаванию дисциплины "Труд (технология)»ГАО " ВГАПО"  
Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии. Секция естественнонаучных
5. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 часа Цифровая система ДПО)
- 6.

Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	24 ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	23.09.2024-25.09.2024 г.
---	-------	-----------------	--------------------------

7.

КПК. ДПП ПК «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации»	40	Платформа «Сферум» Волгоградский технический колледж	14.11.-05.12. 2024
---	----	---	--------------------

В течение года было проведены заседания МО, на которых обсуждены и утверждены план работы МО, рабочие программы по предметам, кружкам, спортивным секциям. Также изучались и рекомендовались к применению новые методики и технологии урока.

Все члены МО принимали активное участие в делах школы:

-вели спортивные секции и кружки (Родионова Н.Г., Харлашин А.В., Дергачева Ю.В., Горбунова Л.Н., Шереметова Н.И.);

- в рамках предметной недели были проведены ряд внеклассных мероприятий и спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике.

-все члены МО активно выступали на тематических педсоветах и совещаниях

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных соревнованиях, конкурсах:

1. Школьная и районная олимпиада по ОБЗР 8-11 классы; районная олимпиада призёры Андрианова В, Датская Д. – 8 класс
2. Районный конкурс по ПДД Смотр агитколлективов ЮИД - 2 место.
4. Районный конкурс «Конкурс поделок по ПДД» – участие.
5. Участие в Всероссийской Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги» - 1-11 классы
6. Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы
7. Юноши 10 класса - Проведение Учебных сборов, участие в Открытой военно-патриотической игре «Комбат» - участие
9. Районные соревнования «Зарница 2.0» участие

-Смотр-агитколлективов ДЮП «Огнеборцы» -участие

-Районный конкурс «Неопалимая Купина» стенгазета «Пожар»-1 место( работа отправлена на областной конкурс) Ежиков В.

-Районный экологический конкурс рисунков -1 место Блохин П.

- Региональный конкурс творческих работ «Осенняя палитра» -Гуренко В. -участие

- конкурсе рисунков «Коррупция глазами подростков» -5 человек (участие)

- Рисование макета памятникаучастникам специальной военной операции-2 уч-ся(участие)

-региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

- Региональный конкурс рисунков «На свете лучше мамы нет»- участие

-конкурс «Волшебная рампа»- 1 место

Театральная постановка, посвящённая Году Защитника Отечества

Постановка танцев к памятным датам, праздникам в школе.

## **2.Техническая направленность**

-Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира» победитель Глухова В.

## **3. Туристо-краеведческая**

Слёт школьных музеев- 3место

Экскурсии в школьный музей.

4, Физкультурно- спортивное

Весёлые старты

Спортивная семья

Фестиваль ГТО, День Здоровья

1.Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неополимая Купина» Датская Д. – 3место, Жирнова А.-2 место

2.Районный конкурс экологических рисунков- Датская Д. – 3 место

3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

- Смотр конкурс агитколлективов «Горячие сердца-24»-участие
4. Районный смотр «Слёт музеев»(3 место)
  5. Районный смотр-конкурс агитколлективов ДЮП-3 место
  7. Всероссийский конкурс рисунков «Россия- Родина моя»
  8. Конкурс Макетов (рисунки) Памятника участникам специальной военной операции(участие)
  9. Участие в открытом региональном конкурсе «Осенняя палитра» -участие
  10. Участие в конкурсе рисунков «Коррупция глазами подростков»  
- 10 участников
  11. Конкурс хоровых и вокальных коллективов (участие)

### **Областные конкурсы**

1. Участие в областном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков –**Блохин П.- 11 класс** (1 место в районном конкурсе)
2. Участие в областном конкурсе детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина-2025» Номинация : «Стенгазета»- **Ежиков В.** ( 1 место в районном конкурсе)
3. Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира» - **Глухова В. (победитель)**

Задачи на следующий учебный год:

-Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках и внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий.

-Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель МО А.В. Харлашин  
Ю.В. Дергачева

«31» мая 2025 года.

### **Анализ работы МО учителей начальных классов 2024/2025 учебный год.**

Деятельность МО учителей начальных классов в 2024-2025 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:  
-освоение новых методик, педагогических технологий;  
-изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;  
-обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
- 3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.
- 5.Продолжить работу по программе «Школа молодого учителя»

### **АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.**

#### **Организационные условия.**

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и такти-

ческие задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО в 2024-2025 уч.год

Тема	Содержание методического заседания
<p>Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч.год».</p> <p>План 1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год. 2. Утверждение тем по самообразованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС</li> </ul>
<p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. 4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности. 5. Изучение нормативно-методических документов 6. Утверждение графика предметной недели</p>	<p>НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> </ul> <p>составление и утверждение предметной недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>
<p>Заседание 2. Тема: ««Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов. 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</li> <li>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</li> <li>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</li> </ul>
<p>Заседание 3. Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p>	<p>Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях.</p> <p>Конференция «Защита проектов»</p>

<p>3. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	
<p>Заседание 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p> <p>План</p> <p>1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».</p> <p>2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».</p> <p>3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»</p>	<p>1. Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</li> <li>3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей</li> </ul>
<p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>1. Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО.</p> <p>План</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.).</p> <p>2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.</p> <p>Выполнение учебных программ</p>	<p>Итоговые контрольные работы для учащихся 2 -4 классов за год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;</li> <li>- отчет о прохождении программы по предметам;</li> <li>- оформление документации;</li> </ul> <p>оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2024-2025 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;

- повышение профессионализма учителей.

### **Работа с педагогическими кадрами, её результативность**

В МО учителей начальных классов работают 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

*Сведения о кадрах*

№	ФИО	Образование.	Категория, разряд
1.	Кузниченкова Светлана Васильевна	Высшее	Первая квалификационная категория
2.	Родионова Наталья Геннадьевна	Среднее специальное	
3.	Шереметова Наталья Ивановна	Высшее	
4.	Горбунова Любовь Николаевна	Среднее специальное	Первая квалификационная категория

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

### **Анализ деятельности других форм работы МО.**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

*Развитие регулятивных действий школьников на уроках.*

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приемы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);

- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока ( в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и не сделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре ( 2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров, курсов.

ФИО учителя	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)	Повышение профессиональной квалификации
Горбунова Любовь Николаевна	1.Семинар « Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе» 2. Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи» 3. Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой» 4.Семинар- совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО 5. Вебинар «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания» 6. Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС 7.Вебинар Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы и планируемые результаты » 8.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы 9. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» 10.Вебинар «ВПР как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников» Легион 11.Вебинар «ВПР в начальной школе .Математика, русский язык, ок-	1.Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Удостоверение о повышении квалификации 772422333903

	<p>ружающий мир: актуальные проблемы, планируемые результаты» Легион</p>	
<p>Кузниченкова Светлана Васильевна</p>	<p>1.Семинар « Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе» 2 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи» 3 Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой» 4.Семинар- совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО 5 Вебинар «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания» 6 Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС» 7.Вебинар «ВПР в начальной школе. Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы и планируемые результаты » 8.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы 9 Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» 10.Вебинар «ВПР как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников» Легион 11.Вебинар «ВПР в начальной школе . Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы,</p>	<p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Удостоверение о повышении квалификации 772422333903 2. КПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся: методический потенциал учебного предмета «География». ГАУ ДПО ВГАПО 3. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО 4. КПК 8.2/6 В - Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства 5. КПК " Подготовка организаторов ППЭ" Семинар-совещание по проблемам развития преподавания модуля "Основы православной культуры " в начальной школе. 6. КПК "Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды" Форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>

		планируемые результаты» Легион	
Родионова Геннадьевна	Наталья	<p>1 Дол – игра по финансовой грамотности.</p> <p>2 Онлайн – уроки по финансовой грамотности.</p> <p>3 Семинар «Научно – практическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе.</p> <p>4 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе : метод проектов ,проектных задач»</p> <p>5 Вебинар « Использование электронных приложений для занятий физической культуры»</p> <p>6 Семинар – совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе»</p> <p>7 Вебинар «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии ФГОС»</p> <p>8 Вебинар «Использование электронных и мобильных приложений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом дома.»</p> <p>9.Вебинар «ВПР в начальной школе . математика, русский язык..окружающий мир, актуальные проблемы и планируемые результаты»</p> <p>10.Флагмоны образования . (участие в конкурсе)</p> <p>1</p>	<p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>2. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>3. КПК Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОР-КСЭ" в условиях современного образовательного пространства</p>
Шереметова Ивановна	Наталья	<p>1.Семинар « Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе»</p> <p>2 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи»</p> <p>3 Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой»</p> <p>4.Семинар- совещание по проблемам развития</p>	<p>1.Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>2 Диагностика для учителей начальных классов ( ВГПО ).</p>

	<p>преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО</p> <p>5 «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания»</p> <p>6 Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>9 Вебинар «Экологическая безопасность: материалы Учи, ру для беседы с учениками»</p> <p>10 Вебинар « Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>11.Вебинар «Использование электронных и мобильных приложений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом дома. Серия «Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагога»</p> <p>12.Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания. Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>Вебинар «Работа с текстом-ключ к успешному обучению»</p> <p>14.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы</p>	
--	--	--

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных конкурсов.

Учитель	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Высокие результаты олимпиад и т.д.
Горбунова Л.Н.	<p>1. <b>Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»</b> (3 место Овчинников Роман)</p> <p>2. <b>Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых»</b> ( Диплом 1 место Лачугин Константин, Неверов Никита)</p> <p>3. <b>Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025»</b>, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 3 место Менг Полина)</p> <p>4. <b>Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»</b> Сертификаты – 11-ся</p> <p>5. <b>Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности</b> Сертификаты – 11-ся</p> <p>6. <b>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 ту</b>(Диплом победителя Мошнина Алина, похвальная грамота :Менг Полина, Учёнова Жанна, Шагинян Джемма)</p> <p>7. <b>Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»</b> (участие)</p> <p>8. <b>Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»</b> (Грамота 2 место Менг Полина, Неверов Никита)</p>	<p>1. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 ту</b>(Диплом победителя Мошнина Алина, похвальная грамота :Менг Полина, Учёнова Жанна, Шагинян Джемма)</p> <p>2. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»</b> (участие)</p> <p>3. <b>Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»</b> (Грамота 2 место Менг Полина, Неверов Никита)</p> <p>4. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса</b> (Похвальная грамота: Лачугин Константин, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p> <p>5. <b>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии</b> (Похвальная грамота Менг Полина, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p>

	<p><b>9.Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру</b> по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса (Похвальная грамота: Лачугин Константин, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p> <p><b>10.Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру</b> по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота Менг Полина, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p> <p><b>11.Акции</b> : «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окно Победы»,»Добрые соседи», «Блины от бабушки», «Операция утилизация», «Мой герой»,»Открытка ветерану»</p>	
Кузниченкова С.В.	<p>. 1 Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект « Вызов Первых» ( Диплом 1 место Савин Петр, Швецов Роман, Алижанов Ал., Матасова А., Кудинов Ярослав)</p> <p>2.Школьный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>3 Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома», "Лапа помощи", "Мы в профессии"</p> <p>4 Акция «Окно Победы»</p> <p>5.Географический диктант Русского географического общества</p> <p>6 «Большой этнографический диктант. 2024»</p> <p>7 Акция "Я помню я горжусь" Швецов Роман.</p> <p>8.Литературный марафон Первых по книге "Волшебник Изумрудного города" 1 место по школе.</p>	<p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Диплом победителя Швецов Р</p> <p>2 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Похвальные грамоты СавинП и Шишениен М, Диплом победителя Кудинов Я, Швецов Р</p> <p>3 Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру «Наука вокруг нас» (участие)</p> <p>4.Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» грамоты лидеров 4 человека</p> <p>5 Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям» грамоты лидеров 3 человека</p> <p>6.Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по</p>

		<p>окружающему миру и экологии (Диплом победителя Савин П Похвальная грамота Ку-динов Яр, Шишениен М, Ма-рандов Эд, Швецов Р. 7 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Диплом победителя Швецов Р, Шишениен М, Похвальная грамота Кудинов Я, Савин П, Шишениен М 8 . Всероссийские онлайн-соревнования на Учи.ру по "Функциональной грамотности. Рычук Ан, Швецов Р. 9 . Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре Диплом победителя Кудинов Я, Швецов Р, Шишениен М, Шишениен Ар. 10 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" Дипломы победителей 7 человек 11 Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по географии 5-11 классы. 12 Сдача ОГЭ 9 класс - 8 человек, ЕГЭ - 1 человек (Результаты позже)</p>
Родионова Н.Г.	<p>1 Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»(2 место) 2 Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов</p>	<p>1.Олимпиада по английскому языку Диплом – 1 Сертификат 4 Грамоты -2 Участников 14</p>

	<p>ДЮП (3 место)  3 Районный конкурс слет школьных музеев (3 место,3 место)  4 Муниципальный конкурс «Волшебная рампа» (1 место)  5 Районный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина» (участие)  6 Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома» «Ветеран живет рядом»  7 Олимпиады по финансовой грамотности»  8 Олимпиада по «Функциональной грамотности»  9 Олимпиада «Наука вокруг нас»</p>	<p>2 Олимпиада по финансовой грамотности  Грамот -3  Сертификата – 2  Победитель 2  Участники - 9  Грамоты -5  3 Олимпиада Окружающему миру  Грамоты 2  Сертификаты 4  Участник – 7  Грамоты - 4  Диплом – 5  4 Олимпиада по Математике,  Грамота – 1  Сертификата – 5  Участник – 6  Грамоты - 4  Диплом – 6  5 Олимпиада «Безопасный интернет»  Грамот 3  Сертификат 3  Участник – 3  Грамоты - 9  Диплом – 4  6 Олимпиада по культуре</p>
Шереметова Н.И.	<p>Валерия, Логачева Милана ).  11 Олимпиада по Окружающему миру на Учи.ру ( победитель : Алиева Алина; призеры : Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Андрианова Екатерина, Шагинян Артем, Костин Алексей, Жирнов Алексей, Мошнина Валерия, Логачева Милана ).  12 Олимпиада „ Финансовая грамотность,, ( победители : Алиева Алина, Андрианова Екатерина; призеры : Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Жирнов Алексей).  13 Олимпиада „ Наука вокруг нас Учи.ру ( победители : Алиева Алина, Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Шагинян Артем ; призеры : Андрианова Екатерина, Жаринов Матвей ).  14 Олимпиада „ Функциональная грамотность,, ( участие ).  15 Марафоны на Учи.ру : Тропический рай, Остров Сокровищ, Весеннее</p>	<p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (Алиева Алина, Шагинян Артем)  2 Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру «Безопасный интернет» (Диплом победителя : Алиева Алина, Гуренко Егор,Гуренко Кирилл, Логачева Милана).  3 Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по математике ( Диплом победителя : Андрианова Екатерина, Гуренко Егор).  4.Всероссийская онлайн – олимпиада Ближе к Дальнему ( Диплом победителя : Андрианова Екатерина, Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Жирнов Алексей).</p>

	пробуждение, Зимняя сказка, Эра роботов, Волшебная осень, Космическое приключение, Поход к знаниям и др.	5 Всероссийская онлайн – олимпиада по Окружающему миру ( Диплом победителя : Алиева Алина).
--	--	---

Результаты продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей МО, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников . При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально(только с одаренными детьми), но может носить локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты («Сказки по ПДД»), так и долгосрочные проекты детей («За частоту реки»). Также с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс исследовательских работ. Итоги участия в ней учеников ОУ показывает, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

### **Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.**

#### Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

#### Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель: Горбунова Л.Н.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла  
за 2024-2025 учебный год  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

*Состав учителей МО гуманитарных наук:*

- 1 Андрианова Н.В. – руководитель МО, учитель истории и обществознания,
- 2 Борохвостов А.В. - учитель английского языка,
- 5 Голишникова Т.В. - учитель русского языка и литературы.
- 4 Харлашина Е.И. –учитель русского языка и литературы.

### **Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Использование современных педагогических и информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

#### **Заседание №1 – август**

- 1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.
- 2 Утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год.
- 3 Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

#### **Заседание №2 – октябрь**

- 1 Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2 Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы.
- 3.Итоги I четверти.

#### **Заседание №3- декабрь**

- 1 Патриотическое воспитание на уроках истории.
- 2 Использование современных педагогических технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- 3 Итоги II четверти.

#### **Заседание №4 – март**

- 1 Проектно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
- 2 Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 3 Итоги III четверти.

#### **Заседание №5 – май**

- 1 Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2 Изучение материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Итоги года.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
---------	-----------------

Андрианова Н.В.	КПК «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС СОО», 54 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Борохвостов А.В.	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Голишникова Т.В.	КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня». КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Харлашина Е.И.	КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня». Проф.переподготовка «Специалист по пожарной профилактике» ООО КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.

В соответствии с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: литературно-музыкальные композиции, посвященные 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве, интеллектуальные игры, викторины, диспуты и дискуссии, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению истории, обществознания, русского, английского языков и литературы, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

1. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 8-11 кл., 17 чел. - учитель Андрианова Н.В.
2. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году, 8-10 кл., дипломы участников - учитель Андрианова Н.В.
3. Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке Региональный этап «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» **3 место**, 2025 г. Харлашин С.  
- учитель Харлашина Е.И.
4. Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов, свободная номинация, тема «Мой дед – участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС», Андрианова Алина, 8 класс, диплом 2 место – учитель Андрианова Н.В.
5. Всероссийский конкурс видео «По сказкам Пушкина» **участие** 7 класс  
– учитель Харлашина Е.И.
6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Горбачева Анна, 6 класс, 3 место – учитель Голишникова Т.В.
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Вобликова В., 9 класс, участие – учитель Голишникова Т.В.
8. Всероссийский конкурс сочинений «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро», Вобликова В., 9 класс, участие – учитель Голишникова Т.В.

### **Участие в региональных конкурсах и акциях:**

1. Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», 8-10 кл., 10 чел., сертификаты участников - учитель Андрианова Н.В.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского, номинация «Юные исследователи», тема «Оценка экологического качества воздуха», Андрианова Алина, 8 класс, сертификат участника - учитель Андрианова Н.В.

### **Участие в муниципальных конкурсах и акциях:**

1. Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа – 2025» , посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, диплом участника - учитель Андрианова Н.В.
- 2.Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» «Преступление против детства» 2 место, 2025 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «А знаете, каким он парнем был» 2 место, 2024 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
4. Муниципальный экологический конкурс, участие, Голишников А. - учитель Харлашина Е.И.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях, конференциях и конкурсах. Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы награждены дипломами победителей национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига». Учитель русского языка и литературы Харлашина Е.И. награждена Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ А.А. Волоцкова за многолетний, добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие образования Волгоградской области и Благодарственным письмом за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд Главы Дубовского муниципального района Волгоградской области В.С. Улитина. Педагоги с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах. А также ежегодно участвуют в проведении Всероссийских проверочных работ в роли экспертов.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, истории и обществознания в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Руководитель: Андрианова Н В.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов естественно-математического цикла  
за 2024-2025 учебный год  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

***Состав учителей МО гуманитарных наук:***

1. Тютнева Т.А. – руководитель МО, учитель математики и информатики;
2. Швецова Е.В. – учитель математики и физики;
3. Кузниченкова С.В. – учитель географии;
4. Горбачева С.Ю. – учитель биологии.

**Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

**Заседание № 1 – август**

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2023 – 2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 – 2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам. Изучение и обсуждение содержания программ.
4. Итоги основного и единого государственного экзамена 2023-2024 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
5. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, биологии и географии в 2024 – 2025 учебном году.
6. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 г. учащихся 9, 11 классов по математике.

**Заседание № 2 – октябрь**

1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС.
2. Интерактивные формы обучения ОМГ и ВиС в рамках ФГОС.
3. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
4. Сопоставительный анализ результатов стартовых контрольных работ и контрольных работ за I четверть (срезовых контрольных работ).
5. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году. Подведение итогов успеваемости за I четверть.
6. Анализ выполнения программы и её практической части за I четверть.

### **Заседание № 3- декабрь**

1. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе: как сделать урок интересным» (подготовка к педсовету).
2. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике, физике, географии, биологии и информатике.
3. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.
4. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

### **Заседание № 4 – март**

1. Переход на обновленные ФГОС: Конструктор рабочих программ ООП ОО.
2. Анализ результатов промежуточных ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии. Отчёт учителей, готовивших к итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 уч. году.
3. Обсуждение проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ, принятие решений, способствующих устранению этих проблем.
4. Подведение итогов III четверти по успеваемости, выполнению программы и её практической части.

### **Заседание № 5 – май**

1. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год).
2. Анализ работы МО за 2024/2025 учебный год.
3. Обсуждение перспективного плана работы МО.
4. Обсуждение вопроса о готовности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, а также переход на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году. В связи с этим учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Тютнева Т.А.	1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал). 2. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).
Швецова Е.В.	1. КПК:» Потенциал ФРП в процессе преподавания физики»- 16 ч (ГАУ ДПО «ВГАПО»)). 2. КПК: Содержание и методика обучения финансовой грамотности в на-

	<p>чальной школе на основе функционального подхода»-72 ч. (РАНХиГС).</p> <p>3. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p> <p>4. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p>
Кузниченкова С.В.	<p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Удостоверение о повышении квалификации 772422333903</p> <p>2. КПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся: методический потенциал учебного предмета «География». ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>3. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>4. КПК 8.2/6 В -Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства</p> <p>5. КПК " Подготовка организаторов ППЭ"</p> <p>Семинар-совещание по проблемам развития преподавания модуля "Основы православной культуры " в начальной школе.</p> <p>6. КПК "Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого- педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды" Форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
Горбачева С.Ю.	<p>1. КПК «Организация межведомственного взаимодействия в рамках защиты прав и интересов детей». ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>2. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p> <p>3. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p>

В соответствии с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: интеллектуальные игры, викторины, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению математики, физики, астрономии, биологии и географии, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

1. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
2. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса.
3. Участие в проведение урока Космонавтики - Швецова Е.В. и ученики 7 класса.

4. Организация уроков цифры среди учеников 7 -11 классов – Тютнева Т.А
5. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
6. Первый тур олимпиады по математике (на «Учи.ру») – Тютнева Т.А. (ученики 5, 7, 9 кл.), Швецова Е.В. (ученики , 8 кл.), Кузниченкова С.В. (ученики 3 кл.).
7. Участие в Региональной игре по финансовой грамотности "ФИНГрамотеи" – Швецова Е.В. и ученики 8 класса.
8. Проведение олимпиады «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру. – Швецова Е.В. и ученики 6,8 классов, Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
9. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 8 и 9 классах - Тютнева Т.А и Швецова Е.В.
10. Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого» - Горбачева С.Ю. и ученица 1 класса.
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского – Горбачева С.Ю. и ученики 6 и 4 классов.
- 12.

#### **Участие в региональных и муниципальных конкурсах и акциях:**

1. I этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус».
2. Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект « Вызов Первых».
3. Мониторинг по математике на платформе УчиРу – с 5 по 9 класс.
4. Школьный этап детско- юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5. Акции «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Лапа помощи», «Мы в профессии», «Окно Победы», «Я помню, я гор

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях. Учителя с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по предметам естественно-математического цикла с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Руководитель: Тютнева Т.А.

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД в МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 3 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11). Родионова Н. Г.-2,7 классы

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей :

***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС»***

**Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:**

- 1) (1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственно-го воспитания личности младших школьников»;
- 3) (5-8) **«Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».**
- 2) (9-11) **«Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;**

**Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

**Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>
сентябрь	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Рук. ШМО КР
Ноябрь	2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе.. 2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся. 3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя 4.«Школа – территория безопасности».	Рук. ШМО КР Педагог-организатор Классные руководители
Январь	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций 2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи	Рук. ШМО КР Классные руководители Библиотекарь

		3. Место библиотеки в воспитательной системе школы.	
Март	4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	Совершенствование воспитательно-профилактической работы. 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 3. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта. 4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. 5. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.	Руководитель ШМО Классные руководители
Май	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2022/2023 уч. год»	1. Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	Рук. ШМО КР Педагог-организатор Классные руководители

Каждое заседание было тематическим.

Каждый понедельник в классах начинался с проведения «Разговоры о важном» - по темам.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Кузниченковой С. В., Андриановой Н.В., Горбуновой Л. Н. Их планы воспитательной работы отличаются раз-

нообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2021 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть , индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие *задачи на 2025-2026 учебный год*:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

**Руководитель ШМО классных руководителей:** \_\_\_\_\_/Дергачева Ю. В./

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе

– оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя прошли КПК, 7 человек курсовую переподготовку; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание - это невысокая результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, низкие результаты участия школы в интеллектуальных соревнованиях, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП
4. расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
5. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
6. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

### **Анализ методической работы в МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2024-2025 учебный год.**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МКОУ Горнобалыклейской СШ продолжил работу над методической темой: **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО СОО»**

#### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Перед методической службой школы была поставлена цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Формы методической работы:

14. Тематические педсоветы.
15. Методический совет.
16. Методические объединения учителей.
17. Работа учителей по темам самообразования.
18. Открытые уроки.
19. Творческие отчеты.
20. Предметные недели.
21. Семинары.
22. Консультации по организации и проведению современного урока.
23. Организация работы с одаренными детьми.
24. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.  
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
25. Педагогический мониторинг.
26. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Приоритетные направления методической работы на 2024-2025 учебный год**

#### **Организационное обеспечение**

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с ВУЗами, с СУзами;
- 6) обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### **Технологическое обеспечение**

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

## **Информационное обеспечение**

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:** разработка концепции воспитательного пространства школы

- 1) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- 3) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 4) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 5) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- 6) Развитие ученического самоуправления;
- 7) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников

## **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся**

- 1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

- 1) контроль за качеством знаний обучающихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) внедрение критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Готовность педагогов школы осуществлять деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
2. Обеспечение качественного базового образования обучающихся.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО третьего поколения.
4. Создание комплексной системы воспитания обучающихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

## **Задачи школы по основным направлениям на 2023-2024 учебный год**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

### **В рамках направления «Знание - сила»:**

1. Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.
2. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего, среднего общего образования в школе» путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО третьего поколения, реализацию ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

5. Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

7. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные центром оценки качества образования.

8. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и учреждений культуры и спорта.

#### В рамках направления «**Мир профессии**»:

1. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.

3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их квалификационных категорий, методической компетенции.

4. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку, работу методического совета школы.

#### В рамках направления «**Мир современности**»:

1. Создать и внедрить в школе цифровую образовательную среду. В рамках проекта провести работу по оснащению Школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

2. Принять участие в основных мероприятиях в рамках проекта: участие в проекте «Урок цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов в "Моя школа".

3. Продолжить работу по разработке проекта «Школьная медиатека».

4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.

5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЗР.

6. Обеспечить во всех школьных помещениях соблюдение санитарных норм (коронавирусная инфекция).

7. Провести профилактически-косметический ремонт помещений школы.

8. Провести инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

9. Обеспечить соответствие официального сайта Школы в сети Интернет требованиям законодательства.

10. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».

11. Совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

12. Провести ревизию паспортов учебных кабинетов.

#### В рамках направления «**Мир комфорта**»:

1. Создать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, работа детских общественных объединений.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.
3. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, обобщить и использовать положительный опыт работы педагогов школы.
4. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.
5. Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии оценки результатов).

#### В рамках направления **«Мир воспитания»:**

1. Совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся.
2. Усилить роль гражданско-патриотического воспитания.
3. Освоить традиционные ценности и нравственные нормы.
4. Продолжить реализацию проекта «Предпрофиль» с целью создания реальных возможностей для учащихся в вопросах, связанных с выбором будущей профессиональной сферы деятельности с учётом способностей, интересов, потребностей рынка.
5. Продолжить реализацию программы «Школьное самоуправление» с целью создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
6. Организовать системную подготовку и реализацию социальных проектов в учебной и воспитательной работе с обучающимися. Использовать методические рекомендации по разработке и внедрению социальных проектов.
7. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по введению государственной символики в образовательный процесс.

#### В рамках направления **«Школа родителям»:**

1. Оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержки родителям.
2. Реализовать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих школьное образование в семье.
3. Провести основные мероприятия в рамках проекта: разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада; создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки.
4. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.

#### В. В рамках направления **«Мир здоровья»:**

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по направлению «Школа безопасности дорожного движения».
3. Организовать качественное сбалансированное горячее питание и медицинское обслуживание школьников, включая профилактику заболеваний и диспансеризацию.
4. Организовать широкое привлечение родительской общественности к организации оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий для детей.
5. Обеспечить полноценное психофизическое развитие обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное

и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.

6. Направить все усилия на создание условий успешного, качественного, безопасного, сохраняющего здоровье ребенка, учебно-воспитательного процесса, используя в полном объеме профессионализм, творчество, потенциал каждого учителя, педагогического коллектива в целом в рамках работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма.

### **Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей школы. Организация системной работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов школы.
3. Создание и внедрение в школе цифровой образовательной среды.
4. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся, стоящих на разного вида учетах.
5. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся усиление роли гражданско-патриотического воспитания освоение традиционных ценностей и нравственных норм. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
6. Разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада
7. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Для успешного решения учебных и воспитательных задач, для создания условий творческой деятельности педагогического коллектива по ежегодной традиции были созданы МС и пять ШМО. Методическая работа была направлена на повышение профессионализма, подготовки педагогов к инновационной деятельности по модернизации общего образования, работы по ФГОС, повышения их методической компетентности, ознакомление учителей с новой методической литературой.

При планировании методической работы были выбраны следующие формы: тематические педсоветы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и мероприятия и их анализ, взаимопосещение и анализ урока, курсовая подготовка учителей, прохождение аттестации, участие в семинарах и различных конкурсах.

### **Сведения о педагогическом коллективе**

№ п/п	Ф.И.О.	пед-стаж	Образование № диплома	Предмет должность
1	Павлова Л.Н.	47	в/о МВ№279441	Дирек. Учит. русс.яз. лит.,
2	Борохвостов А.В.	35	в/о ФВ №173099	Уч. ин.яз.
3	Голишникова Т.В.	4	в/о ИВС №0365804	Уч.рус.яз.лит.
4	Тютнева Т.А.	38	в/о №176641	Уч. мат.
5	Горбачева С.Ю.	4	в/о №342413336249	Уч. биологии
6	Андрианова Н.В.	25	в/о ДВС №0424776	Учит. истор, общ.

7	Швецова Е.В.	5	в/о ПВ №826824	Учит. матем.и физики
8	Дергачева Ю.В.	35	в/о ИВС-№0367706	Уч.технологии
9	Кузниченкова С.В.	40	в/о ФВ №17845	Уч.нач.кл. географии
10	Родионова Н.Г.	39	Ср./сп. ДТ-1 № 579032	Учитель на- чальных клас- сов
11	Харлашин А.В.	28,7	в/о ЭВ №87353	Препод.ОБЖ , ф-ры Энергетик
12	Харлашина Е.И.	28	в/о ДВС №1435265	Учит. рус., лит. Педагог- психолог
13	Горбунова Л.Н.	39	Ср.сп. ЗТ-1151136	Уч.нач.кл.
14	Шереметова Н.И.	16	В/о ДВС № 0079706	Уч.нач.кл.
15	Толстенко Л.Н.	49	Ср.сп Я №431794	Воспитатель детского сада
16	Блохина А.А.	3	Ср.сп. Диплом № 113424 5948540	Воспитатель детского сада

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава школы. Качественный состав педагогических кадров соответствует Положению «О порядке организации деятельности общеобразовательных школ РК», позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества.

В 2024 – 2025 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Учебная нагрузка педагогических кадров соответствовала законодательным нормативам и запросам педагогов.

Численность педагогов школы составляет -16 человек, из них 2 – воспитателя. В школе работали 1 педагог-психолог, 1 – социальный – педагог, 1 учитель-логопед.

### Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

### Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -44	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	24	38%
в т.ч. – высшую	3	6%
- первую	21	31%
- соответствие занимаемой должности	0	0%
-без категории	0	62 %

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя;

**Рекомендации:**

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

**Сведения о педагогическом опыте учителей  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсовете

	ФИО	Образовательное учреждение, должность	Тема педагогического опыта
1	Павлова Людмила Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, директор	Использование технологии педагогических мастерских для языкового, литературного и духовно-нравственного развития личности
2	Кузниченкова Светлана Васильевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ, ЗД учитель	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся.
3	Голишниковая Татьяна Владимировна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
4	Тютнева Татьяна Александровна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Современные технологии обучения в условиях ФГОС, как средство повышения качества образования
5	Горбачева Светлана Юрьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Эксперимент как средство развития интереса к предмету.
6	Дергачева Юлия Викторовна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование инновационных технологий на уроках ИЗО, музыки, технологии, в урочной и внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучаемых в соответствии с требо-

			ваниями ФГОС
7	Шереметова Наталья Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Проектная деятельность, как средство формирования УУД.
8	Борохвостов Андрей Викторович	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Пути формирования у школьников мотивации учения на уроках английского языка.
9	Харлашин Алексей Владимирович	МКОУ Горнобалыклейская СШ	Использование современных образовательных технологий в рамках преподавания ОБЗР и физической культуры
10	Горбунова Любовь Николаевна	МКОУ Горнобалыклейская СОШ учитель	Формирование коммуникативной компетентности на основе познавательной деятельности, как условие развития успешности у детей младшего школьного возраста
11	Харлашина Елена Ивановна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.  Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
12	Андрианова Наталья Валерьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ учитель	Использование технологии проблемного обучения на уроках истории
13	Родионова Наталья Геннадьевна	МКОУ Горнобалыклейская СШ Старшая вожатая	Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе

**Выводы:** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

**Рекомендации:**

- Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.
- Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора
2	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся	Сентябрь, Апрель	Руководители МО, зам. директора

3	Проведение школьных олимпиад	Октябрь–ноябрь	Руководители МО, зам. директора
4	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотека
5	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
6	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. Директора
7	Работа в Центре информационного и гуманитарного профиля «Точка роста»	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

### Информатизация обучения.

**Цель:** совершенствование системы обучения учащихся на основе новых информационных технологий; расширение использования интернет-технологии в учебном процессе, стимулирующее формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации; создание условий для дальнейшей информатизации школы.

Использование ресурсов Центра «Точка роста».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	зав. кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов	в течение года	зав. кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
<b>Методическая работа</b>			
1	Составление плана на год по повышению квалификации учителей, и руководящих кадров в области ИКТ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Консультирование учителей по использованию ИКТ в учебном процессе.	В течение года	Зам. директора
3	Составление календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год с использованием ИКТ.	Август-сентябрь	Зам. директора
4	Практические занятия по изучению возможностей интерактивной доски.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
5	Использование ИКТ на уроках во всех предметных областях	В течение года	учителя-предметники
6	Подготовка исследовательских, творческих работ учащихся с использованием ИКТ.	В течение года	учителя-предметники
7	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов с использованием мультимедийной технологии.	В течение года	учителя-предметники, кл.рук-ли

8	Семинар «Подготовка к ГИА с использованием ресурсов сети Интернет»	январь	зам.директора
9	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану МО	руководители МО
10	Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения	Ноябрь, февраль	зам.директора
11	Оказание консультативной помощи педагогам по работе с электронной почтой	в течение года	школьный координатор
12	Участие в смотрах-конкурсах методических разработок педагогов и проектных работ учащихся с использованием ИКТ	в течение года	учителя-предметники
13	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА по предметам	в течение года	Учителя-предметники
<b>Информационная работа</b>			
1	Развитие школьного сайта: обновление разделов сайта, своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт
2	Работа с электронными журналами в ЕИС «Сетевой город»	в течение года	Уч. предметники, кл.руководители
3	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора
<b>Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ</b>			
1	Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей	декабрь	учитель информатики
2	Учёт, хранение и использование СБППО. Оформление документов по использованию СБППО.	декабрь, июнь	учитель информатики
3	Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.).	в течение года	учитель информатики
4	Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр)	декабрь-январь	директор
5	Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием	в течение года	директор
<b>Анализ и контроль</b>			
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Ответственный
2	Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты	в течение года	Ответственный
3	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в течение года	администрация
4	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.директора по УВР

### **Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено 5 тематических педагогических советов по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФОП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Стратегия развития и задачи на новый учебный год.	29.09. 2024
Тематический педсовет «Исследовательская работа как способ повышения интереса к предмету и методам анализа и творчества	28.11.24
Анализ работы школы за 1 полугодие 2024-2025 у.г	15.01.2025г
Тематический педсовет «Патриотическое воспитание в ОУ»	24.03 2025г
О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации..	16.05. 2025г
О переводе учащихся 5-8 и 10 классов	29.05.2025

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы:

- работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам.
- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.





Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

**Выводы:** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

**Рекомендации** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

Органом, координирующим всю методическую деятельность, являлся методический совет школы, возглавляемый заместителем директора Кузниченковой С. В. Общая методическая тема, над которой работает школа, находит отражение в планах работы методических объединений и методического совета. Заседание методического совета были запланированы один раз в месяц. МС анализировал результаты образовательной деятельности по предметам, обсуждал вопросы методики преподавания учебных предметов, организовывал взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов. Чаще это происходит во время проведения предметных недель, методических месячников, проведения подготовки аттестации педагогических работников.

В течение учебного года были проведены открытые уроки Горбуновой Л.Н., Андриановой Н.Г., Харлашиной Е.И., Дергачевой Ю.В. и внеклассное мероприятие Родионовой Н.Г. по темам самообразования педагогов и методической теме школы.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2024 -2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Организация и анализ проведения предметных школьных и муниципальных олимпиад в рамках ВСОШ
4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно- познавательной деятельности.
5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
6. Промежуточная аттестация.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9 11 классах.
9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

- *Формы методической работы:*

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

- *1. Состав методического совета школы:*

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Кузниченкова С.В.	зам. директора	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
3	Горбунова Л.Н..	Учитель начальных классов	Руководитель МО учителей нач. классов, член ШМС

4	Тютнева Т.А.	Учитель математики	Руководитель МО естественно- математического цикла, член ШМС
5.	Андрианова Н.В.	Учитель биологии, истории	Руководитель МО гуманитарных наук, член ШМС
6.	Харлашин А.В.	Учитель физкультуры	Руководитель МО художественно-эстетического цикла, член ШМС
7	Дергачева Ю.В.	Учитель технологии	Руководитель МО классных руководителей, член ШМС

-  
-  
- 2. План работы методического совета школы на 2024/2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	<p><u>Заседание</u>  Планирование работы на новый учебный год:  1. Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ.  2. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.  4. Выбор секретаря на 2024/2025 учебный год.  5. Изучение критериев и показателей эффективности деятельности, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы педагогического работника.  Заполнение таблиц.  6. Организация и проведение курса финансовой грамотности, "Разговора о важном", "Россия- мои горизонты.</p>	август	Заседание методического совета	Председатель методического совета
2	<p>1. Организация работы пед. коллектива по выполнению задач 2024/2025 учебного года.  2. Организация работы методических объединений.  3. Утверждение графика предметных недель.  Планирование недели начальных классов.  4. Организация работы по курсовой подготовке учителей  5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации</p>	сентябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
3	<p><u>Заседание</u>  1. Анализ контрольных работ по предметам на входе.  2. Мониторинг адаптационного периода  3. Организация проведения школьных олимпиад.  4. Итоги адаптационного периода в 1 классе.  5. Аттестация педагогических работников.  6. Выявление методической компетенции и</p>	октябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета

	профессиональных затруднений молодых учителей			
4	1. Планирование недели физико-математического цикла в школе. 2. Организация проведения муниципальных олимпиад. 3. Итоги адаптационного периода в 5-ом классе. 4. Итоги олимпиад по предметам.	ноябрь	Заседание методического совета	Председатель методического совета
5	<u>Заседание</u> 1. Итоги проведения недели МО классных руководителей. 2. Анализ введения ФГОС третьего поколения. 3. Итоги 1 полугодия. 4. Проведение итогового сочинения в 11 классе.	декабрь		Председатель методического совета
6	1. Анализ участия в муниципальных олимпиадах. 2. Виды уроков. Структура уроков по ФГОС 3. Организация и проведение занятий по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. 4. Принятие проекта учебного плана 5. Планирование недели психологии в школе	январь	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
7	<u>Заседание</u> 1. Планирование и организация недели истории. 2. Утверждение экспертизы учебного плана 3. Проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе.	февраль	Заседание методического совета	Председатель методического совета, руководители МО
8	1. Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет 2. Планирование недели МО русского языка и литературы. 3. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. 4. Подготовка к проведению ВПР.	март		Председатель методического совета, руководитель МО начальной школы
9	<u>Заседание</u> 1. Современные педагогические технологии «Виды учебной деятельности на уроках и во внеурочной время» 2. Проведение ВПР.	апрель		Руководитель МО начальной школы
10	<u>Заседание</u> 1. Анализ методической работы за прошедший учебный год: анализ работы ШМО; отчеты руководителей ШМО. 2. Результативность работы по повышению	май	Заседание методического совета	Председатель методического совета

	<p>квалификации педагогических работников школы.</p> <p>3.Результативность участия учителей в педагогических конкурсах.</p> <p>4.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год (методического совета, методических объединений).</p> <p>5. Анализ реализации ФГОС в 1-11 классах.</p> <p>Итоги 2 полугодия.</p>			
11	<p><u>Примечание</u> На каждом заседании Методического совета школы рассматриваются результаты учебно-воспитательной работы и определяются пути решения возникающих проблем. А также освещается вопрос по подготовке к экзаменам.</p>			

*- 3.Планирование творческих предметных недель методическими объединениями школы*

Методическое объединение	Предмет, деятельность	Месяц
МО учителей гуманитарных наук	Русский язык, литература, английский язык	март
	История обществознание	февраль
МО естественно - математических наук	Математика, информатика, физика	ноябрь
	Химия, биология, география	апрель
МО художественно-эстетического цикла	Физкультура, ОБЖ, Технология, искусство	апрель
МО начальной школы	Предметы начальной школы	ноябрь
Неделя психологии	Занятия с психологом школы	январь
МО классных руководителей	Классные часы и внеклассные мероприятия	декабрь

*- 4. Методические совещания*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации Утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.	август	Директор школы, зам. директора
2	Подведение итогов предметных недель	по графику	Зам. директора, руководители МО
3	Итоги успеваемости за I полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе. Анализ работы за первое полугодие. Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах.	декабрь	Заместитель директора, кл. руководители, учителя-предметники
4	Мотивация к учебной деятельности 10-го класса.	декабрь	Администрация, психолог, кл. руководитель

5	Виды уроков. Структура уроков по ФГОС Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС	январь	Зам. директора, руководители МО
6	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора, учитель информатики
7	Итоги предварительной успеваемости за II полугодие учебного года воспитанников части, обучающихся в школе.	апрель	Зам. директора, кл. руководители, учителя-предметники
8	Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Директор
9	Итоги успеваемости за II полугодие. Анализ работы за второе полугодие	май	Заместители директора

-  
-  
-  
**- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.**

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
<b>Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классные руководители
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ГИА;	январь-апрель	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 2. Кадры</b>			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2023 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2023-2024 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 8-10-х классах, в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной (итоговой) аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной (итоговой) аттестации; - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023-2024 уч.г;	апрель-июнь	заместитель директора по УВР
<b>Раздел 3. Организация. Управление. Контроль</b>			
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации через анкетирование выпускников	октябрь	классные руководители

3.2	Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной (итоговой) аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Проведение Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	Комиссия по проведению ГИА
3.7	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР
3.8	Подача заявлений обучающихся 9 и 11 классов на экзамены по выбору	до 1 февраля	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.		заместитель директора по УВР
3.10	Проведение итогового сочинения в 11 классе		заместитель директора по УВР
3.11	Подготовка и выдача пропусков на ЕГЭ для выпускников, допущенных к ГИА.		заместитель директора по УВР
3.12	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.		директор
3.13	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами ГИА		заместитель директора по УВР
3.14	Подготовка приказа о результатах ГИА		директор
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение</b>			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году	октябрь, март	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной (итоговой) аттестации в 2024 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ и ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023-2024 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР
4.6	Размещение информации на сайте школы.	июнь	

- 5. Организация внеклассной работы по предметам.

- **Задачи:**

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение элективных курсов, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора учителя-предметники
2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя-предметники
3	Подготовка учащихся к муниципальному этапу проведения олимпиад по предметам	октябрь	Зам. директора, руководители МО
4	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях.	в течение года	Зам. директора, руководители МО

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

#### Курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка.

ФИО	Вид	Тема	Время	Место
Харлашин А В Кузниченкова С В.	Профессиональная переподготовка	«Подготовка организаторов ППЭ» (Федеральный центр тестирования).	Май 2025г	ГАУ ДПО "ВГАПО"
Харлашин А В Харлашина Е И Тютнева ТА Швецова Е В Горбачева СЮ Голишникова ТВ	Профессиональная переподготовка	Педагог-воспитатель группы продленного дня. Присваивается квалификация «Педагог-воспитатель»	05.05.2025 - 03.08.2025г.	ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал
Харлашин А В Харлашина Е И Тютнева ТА Швецова Е В Горбачева СЮ Дергачева ЮВ Павлова ЛН Андрианова Н.В Блохина АА Толстенко ЛН Родионова НГ Борохвостов А В Голишникова	КПК	« Оказание первой помощи пострадавшим» ( в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 30.05.2024 г №220н)»		ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал

ТВ Горбунова ЛН Шереметова НИ				
Дергачева ЮВ	КПК	Модернизация технологического образования при переходе к преподаванию дисциплины "Труд (технология)"»		ГАО ДПО "ВГАПО"
Харлашин АВ	КПК	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО		Цифровая система ДПО
Харлашин АВ	КПК	Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	23.09.2024-25.09.2024 г.	ГАО ДПО «ВГАПО»
Харлашин АВ	КПК	ДПП ПК «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации»	14.11.-05.12.2024	Платформа «Сферум» Волгоградский технический колледж
Андрианова Н.В.	КПК	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС СОО»,		ГАО ДПО «ВГАПО»
Харлашина Е И	Проф.переподготовка	Специалист по пожарной профилактике	Май 2025	
Швецова Е.В	КПК	Потенциал ФРП в процессе преподавания физики		ГАО ДПО «ВГАПО»
Швецова Е.В	КПК	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»	Ноябрь 2024	РАНХиГС
Кузниченкова С.В	КПК	Развитие функциональной грамотности обучающихся: мето-	Февраль 2025	ГАО ДПО «ВГАПО»

		дический потенциал учебного предмета «География».		
Кузниченкова С.В Родионова НГ	КПК	Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты	Май 2025	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Кузниченкова С.В Родионова НГ	КПК	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства	26.05-02.06 2025	ГАУ ДПО «ВГАПО»
Кузниченкова С.В	КПК	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды		Форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Горбачева С.Ю	КПК	«Организация межведомственного взаимодействия в рамках защиты прав и интересов детей		ГАУ ДПО «ВГАПО»
Горбачева С.Ю	КПК			

**Вывод:** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

**Рекомендации:**

4. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
5. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

6. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

### **Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО.

### **Анализ работы**

#### ***методического объединения учителей физического и эстетического цикла МКОУ Горнобалыклейской СШ за 2024-2025 учебный год***

Основное направление работы МО учителей физического и эстетического цикла в 2024-2025 учебном году было направлено на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, ценностных ориентиров общества, создание условий для реализации их индивидуальных возможностей и потребностей по предметам физического, эстетического циклов.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи, с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физминутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов, осенний и весенние соревнования; военно-спортивные сборы старшеклассников; спортивные соревнования для учащихся средней школы. В течение учебного года проводились кружки «ЮИД» и «Юный пожарный». Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах поделок, плакатов, рисунков, видеороликов.

Задачи по внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий и развитию творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений, стремлении к профессиональному росту в основном были выполнены.

Учителями пройдены курсы повышения квалификации:

1. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» (Федеральный центр тестирования).
2. Профессиональная переподготовка [«Педагог-воспитатель группы продленного дня. Приобретается квалификация «Педагог-воспитатель» \(550 ч.\)](#) На Платформе «Учмет» с 05.05.2025г.
3. КПК « Оказание первой помощи пострадавшим» ( в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утверждённого приказом Минздрава России от 303.05.2024 г №220н)»-40 ч.(ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).
4. Модернизация технологического образования при переходе к преподаванию дисциплины "Труд (технология)»ГАО " ВГАПО"

Кафедра естественнонаучных дисциплин, информатики и технологии. Секция естественнонаучных

5. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО (24 часа Цифровая система ДПО)

6.

Подготовка тьютеров для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	24 ч.	ГАУ ДПО «ВГАПО»	23.09.2024-25.09.2024 г.
---	-------	-----------------	--------------------------

7.

КПК. ДПП ПК «Реализация единой модели профориентации в образовательной организации»	40	Платформа «Сферум» Волгоградский технический колледж	14.11.-05.12. 2024
---	----	---	--------------------

В течение года было проведены заседания МО, на которых обсуждены и утверждены планы работы МО, рабочие программы по предметам, кружкам, спортивным секциям. Также изучались и рекомендовались к применению новые методики и технологии урока.

Все члены МО принимали активное участие в делах школы:

- вели спортивные секции и кружки (Родионова Н.Г., Харлашин А.В., Дергачева Ю.В., Горбунова Л.Н., Шереметова Н.И.);

- в рамках предметной недели были проведены ряд внеклассных мероприятий и спортивных соревнований по волейболу, легкой атлетике.

- все члены МО активно выступали на тематических педсоветах и совещаниях

Учащиеся нашей школы принимали участие в различных районных соревнованиях, конкурсах:

1. Школьная и районная олимпиада по ОБЗР 8-11 классы; районная олимпиада призёры Андрианова В, Датская Д. – 8 класс

2. Районный конкурс по ПДД Смотр агитколлективов ЮИД - 2 место.

4. Районный конкурс «Конкурс поделок по ПДД» – участие.

5. Участие в Всероссийской Олимпиаде по безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги» - 1-11 классы

6 Участие в Зимнем Фестивале ГТО – 1-11 классы

7. Юноши 10 класса - Проведение Учебных сборов, участие в Открытой военно-патриотической игре «Комбат» - участие

9. Районные соревнования «Зарница 2.0» участие

-Смотр-агитколлективов ДЮП «Огнеборцы» -участие

-Районный конкурс «Неопалимая Купина» стенгазета «Пожар»-1 место( работа отправлена на областной конкурс) Ежиков В.

-Районный экологический конкурс рисунков -1 место Блохин П.

- Региональный конкурс творческих работ «Осенняя палитра» -Гуренко В. -участие

- конкурсе рисунков «Коррупция глазами подростков» -5 человек (участие)

- Рисование макета памятникаучастникам специальной военной операции-2 уч-ся(участие)

-региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

- Региональный конкурс рисунков «На свете лучше мамы нет»- участие

-конкурс «Волшебная рампа»- 1 место

Театральная постановка, посвящённая Году Защитника Отечества

Постановка танцев к памятным датам, праздникам в школе.

## **2.Техническая направленность**

-Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира» победитель Глухова В.

## **3. Туристо-краеведческая**

Слёт школьных музеев- 3место

Экскурсии в школьный музей.

4, Физкультурно- спортивное

Весёлые старты

Спортивная семья

Фестиваль ГТО, День Здоровья

1.Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неополимая Купина» Датская Д. – 3место, Жирнова А.-2 место

2.Районный конкурс экологических рисунков- Датская Д. – 3 место

3.Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Смотр конкурс агитколлективов «Горячие сердца-24»-участие

4.Районный смотр «Слёт музеев»(3 место)

5. Районный смотр-конкурс агитколлективов ДЮП-3 место

7.Всероссийский конкурс рисунков «Россия- Родина моя»

8.Конкурс Макетов (рисунки) Памятникаучастникам специальной военной операции(участие)

9.Участие в открытом региональном конкурсе «Осенняя палитра» -участие

10.Участие в конкурсе рисунков «Коррупция глазами подростков»

- 10 участников

11. Конкурс хоровых и вокальных коллективов (участие)

## **Областные конкурсы**

1.Участие в областном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков –**Блохин П.- 11 класс** (1 место в районном конкурсе)

2. Участие в областном конкурсе детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая Купина-2025» Номинация : «Стенгазета»- **Ежиков В.** ( 1 место в районном конкурсе)

3. Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира» - **Глухова В. (победитель)**

Задачи на следующий учебный год:

-Продолжить работу МО по овладению здоровьесберегающими технологиями на уроках и внедрению в практику работы учителей современных образовательных технологий.

-Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Руководитель МО

А.В. Харлашин

Ю.В. Дергачева

«31» мая 2025 года.

### **Анализ работы МО учителей начальных классов 2024/2025 учебный год.**

Деятельность МО учителей начальных классов в 2024-2025 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:
  - освоение новых методик, педагогических технологий;
  - изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;
  - обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
- 3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.
- 5.Продолжить работу по программе «Школа молодого учителя»

### **АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.**

#### **Организационные условия.**

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

#### **Плановые заседания ШМО в 2024-2025 уч.год**

<b>Тема</b>	<b>Содержание методического заседания</b>
Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 уч.год».  План 3. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч.год. 4. Утверждение тем по самообразованию.	- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы; - корректировка планов по самообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС

<p>7. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>8. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>9. Изучение нормативно-методических документов</p> <p>10. Утверждение графика предметной недели</p>	<p>НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> </ul> <p>составление и утверждение предметной недели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul>
<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</p> <p>3. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p> <p>4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</li> <li>- анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями;</li> <li>- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;</li> </ul>
<p>Заседание 3.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>План</p> <p>4. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>5. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>6. Отчёты по теме самообразования.</p> <p>Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.</p>	<p>Уточнение банка данных об одарённых детях и низкомотивированных детях.</p> <p>Конференция «Защита проектов»</p>

<p>Заседание 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». План 4. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 5. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 6. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»</p>	<p>1. Обмен опытом учителей по вопросу:  - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 4. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.  5. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей</p>
<p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 1. Заседание 5. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 4. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 6. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Выполнение учебных программ</p>	<p>Итоговые контрольные работы для учащихся 2 -4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.;  - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации;  оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.</p>

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2024-2025 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

#### **Работа с педагогическими кадрами, её результативность**

В МО учителей начальных классов работают 4 учителя. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

*Сведения о кадрах*

№	ФИО	Образование.	Категория, разряд

5.	Кузниченкова Светлана Васильевна	Высшее	Первая квалификационная категория
6.	Родионова Наталья Геннадьевна	Среднее специальное	
7.	Щереметова Наталья Ивановна	Высшее	
8.	Горбунова Любовь Николаевна	Среднее специальное	Первая квалификационная категория

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

### **Анализ деятельности других форм работы МО.**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

#### **Развитие регулятивных действий школьников на уроках.**

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока ( в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;

- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и несделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре ( 2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)  
Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров, курсов.

ФИО учителя	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО (семинары, мастер-классы)</b>	<b>Повышение профессиональной квалификации</b>
Горбунова Любовь Николаевна	1.Семинар « Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе» 2. Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи» 3. Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой» 4.Семинар- совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО 5. Вебинар «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания» 6. Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС 7.Вебинар Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы и планируемые результаты » 8.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы 9. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» 10.Вебинар «ВПР как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников» Легион 11.Вебинар «ВПР в начальной школе .Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы, планируемые результаты» Легион	1.Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Удостоверение о повышении квалификации 772422333903
Кузниченкова Светлана Васильевна	1.Семинар « Научно-методическое сопровождение	1. КПК «Оказание первой помощи

	<p>ВПр в 2025 году в начальной школе»</p> <p>2 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи»</p> <p>3 Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой»</p> <p>4.Семинар- совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО</p> <p>5 Вебинар «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задания»</p> <p>6 Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>7.Вебинар «ВПр в начальной школе. Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы и планируемые результаты »</p> <p>8.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы</p> <p>9 Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»</p> <p>10.Вебинар «ВПр как средство диагностики функциональной математической грамотности младших школьников» Легион</p> <p>11.Вебинар «ВПр в начальной школе . Математика, русский язык, окружающий мир: актуальные проблемы, планируемые результаты» Легион</p>	<p>пострадавшим»</p> <p>ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772422333903</p> <p>2. КПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся: методический потенциал учебного предмета «География». ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>3. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>4. КПК 8.2/6 В - Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства</p> <p>5. КПК " Подготовка организаторов ППЭ" Семинар-совещание по проблемам развития преподавания модуля "Основы православной культуры " в начальной школе.</p> <p>6. КПК "Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды" Форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
<p>Родионова Наталья Геннадьевна</p>	<p>1 Дол – игра по финансовой грамотности.</p> <p>2 Онлайн – уроки по финансовой</p>	<p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим»</p> <p>ООО«Международный центр об-</p>

	<p>грамотности.</p> <p>3 Семинар «Научно – практическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе.</p> <p>4 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе : метод проектов ,проектных задач»</p> <p>5 Вебинар « Использование электронных приложений для занятий физической культуры»</p> <p>6 Семинар – совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе»</p> <p>7 Вебинар «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии ФГОС»</p> <p>8 Вебинар «Использование электронных и мобильных приложений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом дома.»</p> <p>9.Вебинар «ВПР в начальной школе . математика, русский язык..окружающий мир, актуальные проблемы и планируемые результаты»</p> <p>10.Флагмоны образования . (участие в конкурсе)</p> <p>1</p>	<p>разования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>2. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>3. КПК Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОР-КСЭ" в условиях современного образовательного пространства</p>
<p>Шереметова Наталья Ивановна</p>	<p>1.Семинар « Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе»</p> <p>2 Семинар Легион «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов, проектные задачи»</p> <p>3 Вебинар «Вебинар о использовании электронных приложений для занятий физической культурой»</p> <p>4.Семинар- совещание по проблемам развития преподавания модуля «Основы православной культуры в начальной школе» ВГАПО</p> <p>5 «Обучение основам проектирования в начальной школе: метод проектов,</p>	<p>1.Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»</p> <p>2 Диагностика для учителей начальных классов ( ВГПО ).</p>

	<p>проектные задания</p> <p>6 Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>9 Вебинар «Экологическая безопасность: материалы Учи, ру для беседы с учениками»</p> <p>10 Вебинар « Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>11.Вебинар «Использование электронных и мобильных приложений для самостоятельных занятий физической культурой и спортом дома. Серия «Цифровая образовательная среда и цифровые компетенции педагога»</p> <p>12.Обучение основам проектирова- ния в начальной школе: метод проектов, проектные задания. Вебинар «Мастер –класс «Чтение как навык: формируем читательскую грамотность в младшей школе в соответствии с ФГОС»</p> <p>Вебинар «Работа с текстом- ключ к успешному обучению»</p> <p>14.Проект « Академия функциональной грамотности» : условия участия, этапы, призы</p>	
--	--	--

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

**Анализ и результаты работы с одаренными детьми.**

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных конкурсов.

Учитель	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	Высокие результаты олимпиад и т.д.
Горбунова Л.Н.	<p><b>1. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» (3 место Овчинников Роман)</b></p> <p><b>2. Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых» ( Диплом 1 место Лачугин Константин, Неверов Никита)</b></p> <p><b>3. Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 3 место Менг Полина)</b></p> <p><b>4. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Сертификаты – 11-ся</b></p> <p><b>5. Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности Сертификаты – 11-ся</b></p> <p><b>6. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 ту(Диплом победителя Мошнина Алина, похвальная грамота :Менг Полина, Учёнова Жанна, Шагинян Джемма)</b></p> <p><b>7. Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (участие)</b></p> <p><b>8. Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Грамота 2 место Менг Полина, Неверов Никита)</b></p>	<p><b>1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1 ту(Диплом победителя Мошнина Алина, похвальная грамота :Менг Полина, Учёнова Жанна, Шагинян Джемма)</b></p> <p><b>2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (участие)</b></p> <p><b>3. Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями» (Грамота 2 место Менг Полина, Неверов Никита)</b></p> <p><b>4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса (Похвальная грамота: Лачугин Константин, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</b></p> <p><b>5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота Менг Полина, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</b></p>

	<p><b>9.Всероссийская онлайн- олимпиадаУчи.ру</b> по финансовой грамотности предпринимательству для 4 класса (Похвальная грамота: Лачугин Константин, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p> <p><b>10.Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру</b> по окружающему миру и экологии (Похвальная грамота Менг Полина, Неверов Никита, Теплюк Алексей, Шагинян Джемма)</p> <p><b>11.Акции</b> : «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окно Победы»,»Добрые соседи», «Блины от бабушки», «Операция утилизация», «Мой герой»,»Открытка ветерану»</p>	
Кузниченкова С.В.	<p>. 1 Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект « Вызов Первых» ( Диплом 1 место Савин Петр, Швецов Роман, Алижанов Ал., Матасова А., Кудинов Ярослав)</p> <p>2.Школьный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>3 Акция «Письмо солдату», «Тепло из дома», "Лапа помощи", "Мы в профессии"</p> <p>4 Акция «Окно Победы»</p> <p>5.Географический диктант Русского географического общества</p> <p>6 «Большой этнографический диктант. 2024»</p> <p>7 Акция "Я помню я горжусь" Швецов Роман.</p> <p>8.Литературный марафон Первых по книге "Волшебник Изумрудного города" 1 место по школе.</p>	<p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Диплом победителя Швецов Р</p> <p>2 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Похвальные грамоты СавинП и Шишениен М, Диплом победителя Кудинов Я, Швецов Р</p> <p>3 Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру «Наука вокруг нас» (участие)</p> <p>4.Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям» грамоты лидеров 4 человека</p> <p>5 Учи.ру Образовательный марафон «Поход к знаниям» грамоты лидеров 3 человека</p> <p>6.Всероссийская онлайн-олимпиадаУчи.ру по</p>

		<p>окружающему миру и экологии (Диплом победителя Савин П Похвальная грамота Ку-динов Яр, Шишениен М, Ма-рандов Эд, Швецов Р. 7 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Диплом победителя Швецов Р, Шишениен М, Похвальная грамота Кудинов Я, Савин П, Шишениен М 8 . Всероссийские онлайн-соревнования на Учи.ру по "Функциональной грамотности. Рычук Ан, Швецов Р. 9 . Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре Диплом победителя Кудинов Я, Швецов Р, Шишениен М, Шишениен Ар. 10 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" Дипломы победителей 7 человек 11 Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по географии 5-11 классы. 12 Сдача ОГЭ 9 класс - 8 человек, ЕГЭ - 1 человек (Результаты позже)</p>
Родионова Н.Г.	<p>1 Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов ЮИД «Светофор»(2 место) 2 Районный смотр- конкурс агитколлективов отрядов</p>	<p>1.Олимпиада по английскому языку Диплом – 1 Сертификат 4 Грамоты -2 Участников 14</p>

	<p>ДЮП (3 место)  3 Районный конкурс слет школьных музеев (3 место, 3 место)  4 Муниципальный конкурс «Волшебная рампа» (1 место)  5 Районный конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина» (участие)  6 Акция «Письмо солдату» «Тепло из дома» «Ветеран живет рядом»  7 Олимпиады по финансовой грамотности»  8 Олимпиада по «Функциональной грамотности»  9 Олимпиада «Наука вокруг нас»</p>	<p>2 Олимпиада по финансовой грамотности  Грамот - 3  Сертификата – 2  Победитель 2  Участники - 9  Грамоты - 5  3 Олимпиада Окружающему миру  Грамоты 2  Сертификаты 4  Участник – 7  Грамоты - 4  Диплом – 5  4 Олимпиада по Математике,  Грамота – 1  Сертификата – 5  Участник – 6  Грамоты - 4  Диплом – 6  5 Олимпиада «Безопасный интернет»  Грамот 3  Сертификат 3  Участник – 3  Грамоты - 9  Диплом – 4  6 Олимпиада по культуре</p>
<p>Шереметова Н.И.</p>	<p>Валерия, Логачева Милана ).  11 Олимпиада по Окружающему миру на Учи.ру ( победитель : Алиева Алина; призеры : Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Андрианова Екатерина, Шагинян Артем, Костин Алексей, Жирнов Алексей, Мошнина Валерия, Логачева Милана ).  12 Олимпиада „ Финансовая грамотность,, ( победители : Алиева Алина, Андрианова Екатерина; призеры : Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Жирнов Алексей).  13 Олимпиада „ Наука вокруг нас Учи.ру ( победители : Алиева Алина, Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Шагинян Артем ; призеры : Андрианова Екатерина, Жаринов Матвей ).  14 Олимпиада „ Функциональная грамотность,, ( участие ).  15 Марафоны на Учи.ру : Тропический рай, Остров Сокровищ, Весеннее</p>	<p>1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя (Алиева Алина, Шагинян Артем)  2 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (Диплом победителя : Алиева Алина, Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Логачева Милана).  3 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике ( Диплом победителя : Андрианова Екатерина, Гуренко Егор).  4.Всероссийская онлайн – олимпиада Ближе к Дальнему ( Диплом победителя : Андрианова Екатерина, Гуренко Егор, Гуренко Кирилл, Жирнов Алексей).</p>

	пробуждение, Зимняя сказка, Эра роботов, Волшебная осень, Космическое приключение, Поход к знаниям и др.	5 Всероссийская онлайн – олимпиада по Окружающему миру ( Диплом победителя : Алиева Алина).
--	--	---

Результаты продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей - воспитанники всех учителей МО, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников . При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

Как особое направление внеклассной работы, тесно связанное с основным учебным процессом в начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Эта работа проводится индивидуально(только с одаренными детьми), но может носить локальный и фронтальный характер. Результатами такой работы был как кратковременные проекты («Сказки по ПДД»), так и долгосрочные проекты детей («За частоту реки»). Также с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс исследовательских работ. Итоги участия в ней учеников ОУ показывает, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

### **Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.**

#### Недостатки и проблемы, имевшие место в работе.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

#### Задачи, поставленные на следующий учебный год (задачи вытекают из анализа недостатков).

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель: Горбунова Л.Н.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов гуманитарного цикла  
за 2024-2025 учебный год  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

*Состав учителей МО гуманитарных наук:*

- 1 Андрианова Н.В. – руководитель МО, учитель истории и обществознания,
- 2 Борохвостов А.В. - учитель английского языка,
- 5 Голишникова Т.В. - учитель русского языка и литературы.
- 4 Харлашина Е.И. –учитель русского языка и литературы.

**Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

1. Использование современных педагогических и информационных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

**Заседание №1 – август**

- 1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.
- 2 Утверждение плана работы МО и рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год.
- 3 Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

**Заседание №2 – октябрь**

- 1 Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2 Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы.
- 3.Итоги I четверти.

**Заседание №3- декабрь**

- 1 Патриотическое воспитание на уроках истории.
- 2 Использование современных педагогических технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- 3 Итоги II четверти.

**Заседание №4 – март**

- 1 Проектно-исследовательская деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
- 2 Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- 3 Итоги III четверти.

**Заседание №5 – май**

- 1 Анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла.
- 2 Изучение материалов и рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- 3 Итоги года.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. В связи с этим учителя проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
---------	-----------------

Андрианова Н.В.	КПК «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленного содержания ФГОС СОО», 54 ч. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Борохвостов А.В.	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Голишникова Т.В.	КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня». КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.
Харлашина Е.И.	КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня». Проф.переподготовка «Специалист по пожарной профилактике» ООО КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3.05.2024 № 220 н», 40 ч.

В соответствии с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: литературно-музыкальные композиции, посвященные 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве, интеллектуальные игры, викторины, диспуты и дискуссии, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению истории, обществознания, русского, английского языков и литературы, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

1. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 8-11 кл., 17 чел. - учитель Андрианова Н.В.
2. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году, 8-10 кл., дипломы участников - учитель Андрианова Н.В.
3. Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке Региональный этап «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» **3 место**, 2025 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
4. Всероссийский конкурс исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов, свободная номинация, тема «Мой дед – участник ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС», Андрианова Алина, 8 класс, диплом 2 место – учитель Андрианова Н.В.
5. Всероссийский конкурс видео «По сказкам Пушкина» **участие** 7 класс – учитель Харлашина Е.И.
6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Горбачева Анна, 6 класс, 3 место – учитель Голишникова Т.В.
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Вобликова В., 9 класс, участие – учитель Голишникова Т.В.
8. Всероссийский конкурс сочинений «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро», Вобликова В., 9 класс, участие – учитель Голишникова Т.В.

### **Участие в региональных конкурсах и акциях:**

1. Областная онлайн-викторина «Разорванное кольцо», посвященная 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», 8-10 кл., 10 чел., сертификаты участников - учитель Андрианова Н.В.
2. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им.Б.В.Всесвятского, номинация «Юные исследователи», тема «Оценка экологического качества воздуха», Андрианова Алина, 8 класс, сертификат участника - учитель Андрианова Н.В.

### **Участие в муниципальных конкурсах и акциях:**

1. Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа – 2025» , посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, диплом участника - учитель Андрианова Н.В.
- 2.Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» «Преступление против детства» 2 место, 2025 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «А знаете, каким он парнем был» 2 место, 2024 г. Харлашин С. - учитель Харлашина Е.И.
4. Муниципальный экологический конкурс, участие, Голишников А. - учитель Харлашина Е.И.

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях, конференциях и конкурсах. Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы награждены дипломами победителей национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига». Учитель русского языка и литературы Харлашина Е.И. награждена Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ А.А. Волоцкова за многолетний, добросовестный труд, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и развитие образования Волгоградской области и Благодарственным письмом за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд Главы Дубовского муниципального района Волгоградской области В.С. Улитина. Педагоги с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах. А также ежегодно участвуют в проведении Всероссийских проверочных работ в роли экспертов.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических наработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по русскому языку, литературе, истории и обществознанию с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка, истории и обществознания в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Руководитель: Андрианова Н В.

**Отчет о работе методического объединения  
учителей предметов естественно-математического цикла  
за 2024-2025 учебный год  
МКОУ Горнобалыклейской СШ**

***Состав учителей МО гуманитарных наук:***

5. Тютнева Т.А. – руководитель МО, учитель математики и информатики;
6. Швецова Е.В. – учитель математики и физики;
7. Кузниченкова С.В. – учитель географии;
8. Горбачева С.Ю. – учитель биологии.

**Задачи работы МО учителей предметов гуманитарного цикла:**

9. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
10. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом.
11. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
12. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
13. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
14. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
15. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
16. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В 2024-2025 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения:

**Заседание № 1 – август**

7. Анализ работы методического объединения учителей за 2023 – 2024 учебный год.
8. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 – 2025 учебный год.
9. Рассмотрение рабочих программ по предметам и курсам по выборам. Изучение и обсуждение содержания программ.
10. Итоги основного и единого государственного экзамена 2023-2024 года по предметам естественно-математического цикла: анализ типичных ошибок учащихся.
11. Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, биологии и географии в 2024 – 2025 учебном году.
12. Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 г. учащихся 9, 11 классов по математике.

### Заседание № 2 – октябрь

7. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС.
8. Интерактивные формы обучения ОМГ и ВиС в рамках ФГОС.
9. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
10. Сопоставительный анализ результатов стартовых контрольных работ и контрольных работ за I четверть (срезовых контрольных работ).
11. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году. Подведение итогов успеваемости за I четверть.
12. Анализ выполнения программы и её практической части за I четверть.

### Заседание № 3- декабрь

5. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в школе: «как сделать урок интересным» (подготовка к педсовету).
6. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике, физике, географии, биологии и информатике.
7. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.
8. Подведение итогов успеваемости за I полугодие.

### Заседание № 4 – март

5. Переход на обновленные ФГОС: Конструктор рабочих программ ООП ОО.
6. Анализ результатов промежуточных ОГЭ и ЕГЭ по математике, географии. Отчёт учителей, готовивших к итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 уч. году.
7. Обсуждение проблем, возникающих при подготовке учащихся к ОГЭ, принятие решений, способствующих устранению этих проблем.
8. Подведение итогов III четверти по успеваемости, выполнению программы и её практической части.

### Заседание № 5 – май

5. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год).
6. Анализ работы МО за 2024/2025 учебный год.
7. Обсуждение перспективного плана работы МО.
8. Обсуждение вопроса о готовности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

Анализируя работу учителей методического объединения за год, можно отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся, а также переход на обновленные ФГОС в 2024-2025 учебном году. В связи с этим учителя продолжают проходить курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку прошли:

Учитель	Название курсов
Тютнева Т.А.	1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учитель», Учебно-методический портал). 2. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО

	«Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).
Швецова Е.В.	<p>1. КПК:» Потенциал ФРП в процессе преподавания физики»- 16 ч (ГАУ ДПО «ВГАПО»).</p> <p>2. КПК: Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»-72 ч. (РАН-ХиГС).</p> <p>3. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Мин-здрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учи-тель», Учебно-методический портал).</p> <p>4. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p>
Кузниченкова С.В.	<p>1. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» ООО«Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Удостоверение о повышении квалификации 772422333903</p> <p>2. КПК «Развитие функциональной грамотности обучающихся: методический потенциал учебного предмета «География». ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>3. КПК 8.2/1 - Образовательные технологии в организации профессиональной деятельности учителя начальных классов: содержательный и диагностический аспекты ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>4. КПК 8.2/6 В -Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области преподавания "ОРКСЭ" в условиях современного образовательного пространства</p> <p>5. КПК " Подготовка организаторов ППЭ" Семинар-совещание по проблемам развития преподавания модуля "Основы православной культуры " в начальной школе.</p> <p>6. КПК "Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого- педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды" Форум "Педагоги России: инновации в образовании"</p>
Горбачева С.Ю.	<p>1. КПК «Организация межведомственного взаимодействия в рамках защиты прав и интересов детей». ГАУ ДПО ВГАПО</p> <p>2. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим (в контексте внедрения нового Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Мин-здрава России от 03.05.2024 № 220н)» - 40 ч. (ООО Издательство «Учи-тель», Учебно-методический портал).</p> <p>3. КПП «Педагог-воспитатель группы продленного дня»- 550 ч. (ООО «Издательство «Учитель», Учебно-методический портал).</p>

В соответствие с планом методической работы школы проведены мероприятия, в которых учащиеся 5-11 классов принимали активное участие. Учителя использовали различные формы проведения мероприятий: интеллектуальные игры, викторины, конференции и устные журналы, конкурсы творческих работ, способствующие формированию интереса к изучению математики, физики, астрономии, биологии и географии, углубляли знания, повышали культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много интересного и нового.

В течение учебного года в школе проводилась работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, всероссийских, региональных и международных конкурсах.

#### **Участие во всероссийских конкурсах и международных акциях:**

13. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса, Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
14. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса.
15. Участие в проведение урока Космонавтики - Швецова Е.В. и ученики 7 класса.
16. Организация уроков цифры среди учеников 7 -11 классов – Тютнева Т.А
17. Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» - Тютнева Т.А. и ученики 9 класса, , Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
18. Первый тур олимпиады по математике (на «Учи.ру») – Тютнева Т.А. (ученики 5, 7, 9 кл.), Швецова Е.В. (ученики , 8 кл.), Кузниченкова С.В. (ученики 3 кл.).
19. Участие в Региональной игре по финансовой грамотности "ФИНграмотеи" – Швецова Е.В. и ученики 8 класса.
20. Проведение олимпиады «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру. – Швецова Е.В. и ученики 6,8 классов, Кузниченкова С.В. и ученики 3 класса.
21. Проведение диагностических работ по функциональной грамотности в 8 и 9 классах - Тютнева Т.А и Швецова Е.В.
22. Всероссийский конкурс «Экология - дело каждого» - Горбачева С.Ю. и ученица 1 класса.
23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского – Горбачева С.Ю. и ученики 6 и 4 классов.
- 24.

#### **Участие в региональных и муниципальных конкурсах и акциях:**

6. I этап Всероссийской онлайн-олимпиады по предметам естественно-математического цикла на платформа «Сириус».
7. Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект « Вызов Первых».
8. Мониторинг по математике на платформе УчиРу – с 5 по 9 класс.
9. Школьный этап детско- юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2025», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
10. Акции «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Лапа помощи», «Мы в профессии», «Окно Победы», «Я помню, я гор

Не только ученики, но и сами учителя принимают активное участие в семинарах, вебинарах по подготовке к ЕГЭ, тестированиях и конференциях. Учителя с целью распространения своего опыта выступают на школьных методических объединениях, педагогических советах.

В следующем учебном году необходимо усилить работу по обсуждению методических разработок учителей с целью применения и распространения их опыта, продолжить работу по привлечению учащихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах по предметам естественно-математического цикла с целью развития творческих способностей и выявления одаренных детей, систематизировать опыт методического объединения по подготовке к экзаменам по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, внедрять задания типа ОГЭ и ЕГЭ на уроках в среднем звене, продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Руководитель: Тютнева Т.А.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО**

## **ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД в МКОУ Горнобалыклейской СШ**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 3 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11). Родионова Н. Г.-2,7 классы

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей :

***«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях реализации ФГОС »***

**Исходя из темы ШМО ,были определены основные цели работы классных руководителей по направлениям:**

- 1) (1-4)«Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно – нравственного воспитания личности младших школьников»;**
- 3) (5-8) «Совершенствование воспитательного процесса в формировании патриотизма, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества».**
- 2) (9-11) «Использование современных педагогических технологий по воспитанию нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию в процессе воспитательной работы»;**

**Задачи деятельности классного руководителя:**

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;

- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

**Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В течение учебного года ШМО классных руководителей было проведено: 5 общих заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др.

<b>ДАТА</b>	<b>ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>	<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>
сентябрь	1.«Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Рук. ШМО КР

Ноябрь	2. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве образовательного учреждения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная грамотность обучающихся, как готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе..</li> <li>2. Роль классного руководителя в решении задачи повышения качества образования и в формировании социальной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя</li> <li>4.«Школа – территория безопасности».</li> </ol>	<p>Рук. ШМО КР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
Январь	3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций</li> <li>2. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи</li> <li>3. Место библиотеки в воспитательной системе школы.</li> </ol>	<p>Рук. ШМО КР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Библиотекарь</p>
Март	4 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»	<p>Совершенствование воспитательно-профилактической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.</li> <li>2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям</li> <li>3. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</li> <li>5. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</li> </ol>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Классные руководители</p>
Май	5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2022/2023 уч. год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ШМО за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год</li> <li>2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Рук. ШМО КР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>

		3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	
--	--	--	--

Каждое заседание было тематическим.

Каждый понедельник в классах начинался с проведения «Разговоры о важном» - по темам.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы таких классных руководителей, как: Кузниченковой С. В., Андриановой Н.В., Горбуновой Л. Н. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможно в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2021 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть , индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2025-2026 учебный год**:

Проанализировав работу ШМО классных руководителей , ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Осваивать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к обще-школьным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Повысить активность участия классными руководителями в профессиональных конкурсах.

**Руководитель ШМО класных руководителей:** \_\_\_\_\_/Дергачева Ю. В./

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе

– оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя прошли КПК, 7 человек курсовую переподготовку; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание - это невысокая результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, низкие результаты участия школы в интеллектуальных соревнованиях, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

9. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
10. обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
11. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП
12. расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
13. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
14. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
15. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
16. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

### Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 9 обучающихся 9-го класса. На конец учебного года 9 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 9 обучающихся 9 класса.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 8 обучающихся ;
- биологию – 2 обучающихся;
- географию – 8 обучающийся

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>								
9	9	3	4	1	1	0,88	4	90
<b>МАТЕМАТИКА</b>								
9	9	1	3	4	1	0,88	3	90
<b>БИОЛОГИЯ</b>								
9	2	-	-	2	-	0	3	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>								
9	8	2	3	3	-	63	4	100

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>									
9	8	-	1	6	1	0,87	3	90	

**Выводы:**

1. Все обучающиеся 9 класса усвоили программный материал по сдаваемым предметам, что показала итоговая аттестация, у многих учащихся экзаменационные оценки выше годовых.
2. Работа по подготовке к ОГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации.
3. В начале учебного года была составлена дорожная карта по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Администрацией школы при распределении нагрузки были введены курсы функциональной грамотности, где преподаватели Голишникова ТВ и Тютнева ТА готовили учащихся к экзаменам. А также проводились консультации Кузниченковой СВ по географии, Андриановой НВ по обществознанию, Горбачевой СЮ по биологии, по желанию обучающихся после уроков.
4. Два раза в течение года были проведены пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения и обучающихся, и родителей, а также заслушивались на педсовете.
5. Классным руководителем был оформлен стенд по ГИА-2025, по графику проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися и анкетирование.

**Анализ результатов ЕГЭ -11**

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 4 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 4 обучающихся. Один человек из прошлых лет решил пересдать ЕГЭ и внесен в список экзаменуемых экстерном.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11	4	51	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11	2	40	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	3	4	100
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11	3	26	не перешагнули минимальный порог (42)
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
11	1	53	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11	1	53	100%
<b>ФИЗИКА</b>			
11	1	53	100

Работа по подготовке к ЕГЭ велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации. В начале учебного года был составлен план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Администрацией школы при распределении нагрузки были в вариативную часть введены 0,5 практикумы по русскому языку в первом полугодии, обществознанию во втором полугодии. Практикумы внесены в сетку расписания, проводились учителями Харлашиной Е.И. Андриановой НВ, также проводились консультации по желанию обучающихся после уроков. Два раза в течение года были проведены пробные экзамены, результаты которых были доведены до сведения обучающихся, и родителей, а также заслушивались на педсовете. Классным руководителем был оформлен стенд по ГИА-2025, по графику проведены родительские собрания, классные часы с обучающимися и анкетирование.

**Выводы:** всем учителям, принимавшим участие в подготовке обучающихся к ГИА, и руководителям МО на своих заседаниях проанализировать результаты аттестации 2024-2025 учебного года и спланировать работу на новый учебный год так, чтобы повысить результаты обучения.

Итогами ЕГЭ 2024 - 2025 учебного года стало то, что 6 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ в текущем учебном году, администрацией школы и методическими объединениями учителей-предметников будет продолжена работы по оптимизации подготовки обучающихся к ГИА в новом году по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами
- обновление информационно-методических материалов
- работа с учителями-предметниками
- работа с родителями

Все это должно стать надежной основой для качественной подготовки и проведения ГИА в 2025-2026 учебном году.